

南昌市教育局

关于举行 2024 年南昌市中职学校 技能大赛教学能力比赛暨思想政治教育课 程教学能力比赛现场决赛的通知

相关县(区)教体局、各中等职业学校:

为切实提高南昌市中等职业学校课堂教学质量,有效提升我市中职教师课堂教学能力,选拔培育优秀教师队伍,根据南昌市教育局《关于举办 2024 年南昌市中职学校技能大赛教学能力比赛的通知》及《关于举办 2024 年南昌市中职学校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛的通知》安排,组织专家对学校报送的 77 件参赛作品进行了评审,共遴选 48 个作品入围决赛。经研究决定举行 2024 年南昌市中职学校技能大赛教学能力比赛暨思想政治教育课程教学能力比赛现场决赛,具体事项通知如下:

一、比赛时间

1. 2024 年 3 月 30 日下午 14:00 到南昌汽车机电学校教学楼一楼 101 教室参加赛前说明会,进行现场签到、抽

顺序签；

2. 2024年3月31日正式比赛（具体见时间安排表）。

二、比赛地点

南昌汽车机电学校昌北校区（南昌市青山湖区庐山北大道488号）

三、比赛对象

经专家评审遴选出的48支队伍（详见附件1）

四、比赛流程

参赛选手3月30日到比赛地点抽取顺序签，安装课件和验证材料——3月31日志愿者引领教师到各组候赛室——参赛教师提供本人身份证进行身份核验——按抽签顺序进入备赛室——抽两名无生教学展示人员和两个教案号——工作人员引领教师至赛场进行比赛——比赛结束可自行离校。

五、现场决赛安排

（一）决赛前流程

1. 入围现场决赛的教学团队队长于3月30日下午14:00到南昌汽车机电学校教学楼一楼101教室参加赛前说明会，进行现场签到、抽顺序签，打印教学实施报告及所有教案的纸质稿交现场工作人员，会后熟悉赛场和设备，准备好实施报告PPT，使用U盘拷贝验证确认。注意：**呈现的材料均不可出现任何个人信息（单位名称、姓名等）。**

2. 决赛当天，参赛团队提前1小时到达候赛室签到，

并提供本人身份证进行身份核验，根据抽签顺序进入备赛室，具体时间安排会在赛前说明会予以告知。

3. 各参赛团队进入备赛室后，抽取 2 名进行无学生教学展示的选手教师，并在参赛作品范围内抽取两个教案，无学生教学展示授课选手可在抽中教案范围内自行确定授课内容。

4. 参赛团队在备赛室可利用自带笔记本与网络资源进行准备相应的教案无生上课环节PPT（以作品名称命名）限时 40 分钟。

（二）入场准备

参赛团队进入比赛室，准备转场（拷贝资料并调试）时间不超过 3 分钟。

（三）教学实施报告解说

参赛团队结合 PPT 介绍教学实施报告主要内容，时长不超过 8 分钟。结束后不转场直接进入无学生教学展示。

（四）无学生教学展示

两段无学生教学展示总计不超过 14 分钟。中间转场不停表。

（五）答辩

无学生教学展示结束后，中途不转场，审题、讨论、答题、展示佐证材料，选手需回答 4 个问题，总时长不超过 8 分钟。第 1 和第 2 个问题由教学团队从题库中抽取，其中第 1 题涉及职业教育政策法规、教育教学理论、教学

方式方法等在实际中的应用，第2题涉及教师数字素养方面内容；第3和第4个问题由评委针对参赛作品材料、教学实施报告解说及无学生教学展示，现场集体讨论提出2个问题，侧重参赛课程涉及的学科/专业教学问题或本专业领域生产实践问题及产业发展趋势问题等。教学团队成员每人至少独立回答1题，在回答问题时，可以展示佐证资料，评委不作复述不能解读，在时间允许情况下，评委可以追问。原则上每位团队成员均须参与答题。

六、评分规则

2024年南昌市中职学校教学能力比赛评分规则参照《2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛评分指标》（附件2）；思想政治教育课程教学能力比赛评分规则参照《2023年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛评分指标》（附件3）。

七、工作要求

1. 相关县区教体局、各中职学校务必高度重视，把全市中职学校技能大赛教学能力比赛，作为提高县区、学校中职教育教学水平的有效抓手，作为培养中职高水平师资队伍的重要渠道，通知并安排入围参赛教师如期参赛，并为教师全心备赛、参赛提供必要的支持和便利。

2. 参赛教师务必诚信参赛、认真准备。严禁在比赛过程中违反考纪、弄虚作假现象的出现。一经核实，取消其参赛及评奖资格并依据有关规定严肃处理。参赛教师务必按

照赛程赛规做好各项准备，服从赛务组及承办校的安排和管理，赛出风格和水平，展示我市中职教师的良好风貌。

- 附件：1. 2024 年南昌市职业院校教学能力比赛入围决赛名单
2. 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛评分指标
3. 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛评分指标



附件1

2024年南昌市职业院校教学能力比赛入围决赛名单

序号	队长姓名	学校名称	作品名称	参赛组别
1	陈冠军	南昌市第一中等专业学校	投身创新实践 实现人生价值	思想政治教育组
2	朱高林	南昌汽车机电学校	《播理想信念之种 育新时代之工匠》	思想政治教育组
3	熊剑峰	南昌市卫生学校	中国特色社会主义经济、政治建设	思想政治教育组
4	杨兴宇	南昌运输职业技术学校	时代导航 生涯筑梦 认识自我 健康成长	思想政治教育组
5	陈慧媚	南昌市第一中等专业学校	坚持中国特色社会主义 铸就美丽新中国	思想政治教育组
6	熊瑶	江西南昌新华电脑中专学校	赓续精神血脉 共筑美丽中国	思想政治教育组
7	姚丹琦	南昌运输职业技术学校	绽放青春之花	思想政治教育组
8	涂思颖	南昌县中等专业学校	生涯筑梦 认识自我	思想政治教育组
9	范怡晨	安义县职业技术学校	中国特色社会主义	思想政治教育组
10	张夏	南昌市第一中等专业学校	在传统民俗活动中认识音乐要素	专业课程一组
11	陈艳	南昌市第一中等专业学校	残疾托养中心手工皂产品项目电商视觉设计	专业课程一组
12	周益梅	南昌向远轨道技术学校	铁路客运服务与礼仪	专业课程一组
13	赖欣	南昌运输职业技术学校	作品名称	专业课程一组
14	张琪	南昌汽车机电学校	《农民丰收节》宣传册设计与制作	专业课程一组
15	闫晓梅	南昌汽车机电学校	插画设计--“昌邑王城”海昏侯文化体验馆产教融合项目	专业课程一组
16	罗颖	南昌运输职业技术学校	惊鸿一瞥	专业课程一组
17	李紫薇	南昌市新建区职业技术学校	作品名称	专业课程一组
18	肖冬丽	南昌运输职业技术学校	奋进中国式现代化加“数”前进	专业课程一组
19	熊芳芳	南昌市卫生学校	呼吸道护理	专业课程二组
20	柏益林	南昌市第一中等专业学校	斯特林外燃机风扇-工艺设计与制作加工	专业课程二组
21	徐丽云	南昌汽车机电学校	文旅短视频制作	专业课程二组
22	周艳	南昌汽车机电学校	汽车漆面损伤处理以及面漆的喷涂	专业课程二组
23	魏增光	南昌汽车机电学校	家居安全预警系统设计	专业课程二组
24	黄晓火	南昌市第一中等专业学校	电气控制“工匠”进阶之路	专业课程二组
25	董娇	南昌向远轨道技术学校	电气事故安全防护	专业课程二组
26	邓继敏	江西泛美艺术中等专业学校	国风新式唐制新娘造型	专业课程二组
27	钟文元	南昌推拿按摩职业中等专业学校	按摩学基础	专业课程二组
28	李梅	南昌市新建区职业技术学校	匠“心”育“林” 技能铸魂	语文
29	梁姗姗	江西省中山舞蹈中等专业学校	《在中国舞里读中国诗》	语文
30	朱小玲	南昌汽车机电学校	《品读模范事迹，传承民族精神》	语文
31	刘文洪	南昌市启音学校	一飞冲天，科技强国 ——C919国产大飞机宣传校报制作	信息技术
32	许志恒	南昌市第一中等专业学校	涵泳经典诗文 厚植家国情怀	语文
33	郑玲玲	南昌当代职业高级中学	品诗歌意境，悟人生真谛	语文

34	周海兵	南昌汽车机电学校	学楷模事迹 做时代新人	语文
35	黄利芳	江西泛美艺术中等专业学校	青花瓷	语文
36	梅文燕	南昌县中等专业学校	弘扬传统文化，培育时代新人	语文
37	王英锦	南昌运输职业技术学校	概率与统计驱动电商策略优化	数学
38	江训龙	南昌市第一中等专业学校	概率与统计初步	数学
39	万梦恬	江西省中山舞蹈中等专业学校	数列与音律的联动	数学
40	陶志鹏	南昌汽车机电学校	概率与统计	数学
41	彭其文	南昌向远轨道技术学校	第六章 直线与圆的方程	数学
42	周媛	南昌运输职业技术学校	A Journey of Culture（文化之旅）	英语
43	徐燕萍	南昌市第一中等专业学校	中国瓷器，匠心制造	英语
44	艾青梅	南昌市新建区职业技术学校	跨境电商助力土特产“卖全球”	英语
45	邓子炎	南昌当代职业高级中学	英语教学赋能直播助农-shopping	英语
46	丁琪	南昌汽车机电学校	作品名称	公共艺术
47	辛劬昀	南昌广播电视中等专业学校	鉴赏艺术歌曲，铸魂育匠人	音乐鉴赏与实践
48	张功斌	江西泛美艺术中等专业学校	魅力篮球 匠心铸匠	体育与健康

附件2

2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛评分指标（决赛）

评分维度	分值	评价指标	评价要点	分值
教学实施 报告汇报	25	1.特色鲜明、成效显著	1.报告介绍突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，反思深刻，特色创新具有较大借鉴和推广价值，充分体现参赛团队日常教学中的学术研究和实践探索。	10
		2.清晰严谨、重点突出	2.报告介绍语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当，教态自然，体现教师的基本素养。 3.报告介绍与初赛提交的文档材料、视频资料和决赛课堂教学展示片段关联紧密。	8
		3.聚焦主题、有理有据	4.依据教学实施报告进行介绍，聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信，图表视频佐证有力。	7
教学展示	50	1.坚持立德树人，体现知行合一、德技并修要求	1.落实立德树人，结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	14
		2.凸显职业教育类型特色，体现以生为本	2.依据教案开展教学，课堂教学展示的任务内容、策略方法和教学情境等源于教案，符合教案中相应环节的教学实施安排，教学任务完整。 3.教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题，凸显职业教育类型特色。	9

评分维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		3. 课堂教学质量高、效果好, 反映师生真实教学状态	4. 课堂教学活动设计合理、逻辑清晰, 重难点突出, 课堂气氛活跃、学生积极参与, 教师能说会做善导, 学生乐学、学会, 有效达成教学目标。 5. 课堂教学展示呈现真实教学, 教学场所真实朴实, 师生服装符合日常教学状态; 学生人数与班级建制(或分班教学安排后)一致, 包含线上、线下学习的学生, 分班教学在教案中能够找到相关说明。 6. 视频文件命名符合规定, 镜头稳定, 不片面追求拍摄效果, 光线适当, 声音洪亮, 图像与声音同步, 无后期剪辑。	9
		4. 数字技术与教学方式方法运用恰当, 体现深度学习	7. 教学环境满足需求, 教学过程系统优化, 教法学法运用恰当, 流程环节构思得当, 教学活动开展有序, 数字技术运用适当, 教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 8. 重视对学生素养的培育, 促进学生全面发展, 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决, 教学互动深入有效、课堂氛围活跃, 充分调动学生全面深度参与, 给学生深刻的学习体验。	9
		5. 展示教师良好综合素养, 展现团队优势	9. 教师课堂教学素养水平高, 态度认真、严谨规范、教态自然、表述清晰、亲和力强、各有特色, 实训教学讲解和操作配合恰当, 规范娴熟、示范有效, 符合职业岗位要求, 展现良好“双师”素养和团队优势。	9
答辩 3	25	1. 紧扣问题、论述全面, 条理清晰、表达流畅	1. 回答问题应与参赛内容契合, 针对性强、重点突出, 避免答非所问、泛泛而谈。 2. 答辩言简意赅、逻辑严谨、表达流畅、信服力强, 充分体现教师扎实的教育教学理论功底和高超的教学改革研究水平。	10

评分维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		2.教学理念先进, 教学水平高, 教学实践有特色, 真实可信	3.对教育教学理念理解深刻, 对教育教学方法研究深入, 回答问题观点正确、描述事实清楚, 能结合课程教学实际, 例证充分有力、实践真实可信。	10
		3.答辩自圆其说, 与参赛材料一致性强	4.答辩中陈述的观点、过程、方法等逻辑自洽, 并与初赛、决赛所提交的其他材料以及教学实施报告汇报保持高度一致。	5

2023年全国职业院校技能大赛

思想政治教育课程教学能力比赛评分指标

（中等职业教育组）

评价指标	分值	评价要素
学情与目标	15	<p>1.对授课班级学生的学生来源和特点、学业基础、认知能力、学习特点、专业特性、职业面向、发展诉求等掌握清楚、分析到位，对教学中可能面临的困难和需要重点解决的问题研判准确。</p> <p>2.坚持思想政治教育与技术技能培养融合统一，教学目标严格落实《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）以及统编教材有关要求，注重突出职教特色，与授课班级所属专业国家教学标准体系的人才培养目标要求有机统筹。</p> <p>3.教学目标创设科学合理，有效支撑学科核心素养培育，适应新时代对高素质劳动者和技术技能人才培养的新要求，表述清晰明确、语言规范、相互关联、符合实际，重点突出、可评可测</p>
内容与策略	20	<p>1.观点正确，设计理念先进，围绕思政课教学目标，落实立德树人；按照“八个相统一”要求推动思政课改革创新。</p> <p>2.教学内容依据统编教材选取，有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，所选单元与学时数量安排合理，衔接有序、结构清晰。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，及时体现最新理论成果，有机结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育内容，有机融入劳模精神、劳动精神、工匠精神教育。</p> <p>3.基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，理论联系实际，重难点突出，充分反映马克思主义中国化最新成果、坚持和发展中国特色社会主义实践的最新成果，体现“大思政课”理念。</p> <p>4.严格落实统编教材使用要求，配套提供规范、优质、丰富的学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>5.教学过程系统优化、完整严密，流程环节构思和时间分配得当，技术资源运用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效</p>
实施	35	<p>1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外</p>

评价指标	分值	评价要素
与成效		<p>教学实际。突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。</p> <p>2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。注重方式方法，把道理讲准、讲深、讲透、讲活，用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，能够自觉回应学生关心的问题，教学素材多样、有效，推动形成老师讲好思政课、学生学好思政课的良好氛围。</p> <p>3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学管理成效。</p> <p>4.有效达成教学目标，让学生真学、真懂、真信、真用；实现政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐形教育相统一</p>
素养与表现	15	<p>1.落实习近平总书记对思政课教师“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的素养要求，争当“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的表率。</p> <p>2.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥参赛队协作优势；老中青传帮带效果显著。</p> <p>3.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。教学情况报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</p> <p>4.决赛现场的情况介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅</p>
特色与创新	15	<p>1.坚持守正创新，在教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面有特色创新。能够主动辨析、批判错误思想观点，引导学生学会正确的思维方法。</p> <p>2.能够创新教学方法，突出职业性、体现时代性、富于创新性，给学生深刻的学习体验和更多的获得感，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研</p>

评价指标	分值	评价要素
		<p>能力，建设积累鲜活的案例资源。</p> <p>3.能够密切关注思政课改革创新和学生思想状况的新动态新问题，研究应对策略和方法。善于跟踪社会舆论热点，及时分析挖掘可能包含的正面因素和负面影响，转化为课堂教学使用的案例素材，对学生有效正确引导。</p> <p>4.在中高职思政课一体化建设、集体备课等方面有一定探索创新。</p> <p>5.教学方式、方法、质量评价等方面具有较大借鉴和推广价值</p>