

南昌市教育局

关于组队参加 2022 年江西省职业院校 技能大赛教学能力比赛的通知

各中等职业学校：

为提高南昌市中等职业学校教师教学能力，引导各校切实推进国家教学标准落地，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，引导各校持续深化教师、教材、教法“三教改革”，有效提升中职教师课堂教学效果，选拔培育优秀老师组队参加 2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，现将有关事项通知如下，

一、比赛分组及内容要求

中等职业教育组设 3 个报名组别。

1. 中职公共基础课程组：参赛作品为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 中职专业技能课程一组：参赛作品为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 中职专业技能课程二组：参赛作品为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，

其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

二、组队方式

1. 中职公共基础课程组依据 2022 年全市中职学校教师教学技能竞赛市赛的评比结果，以学校为单位选派优秀选手代表组队参加。

2. 中职专业技能课程一组、中职专业技能课程二组采取学校自主申报的方式，通过独立组队或多校联合组队的形式参加。

三、参赛人数及组队要求

1. 每个代表队由 2-4 人组成，参赛对象为学校在职教师，每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）、教研任务的教师组成。除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收 1 名学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。

2. 省高水平中职校每校作品名额为 6 件，其他中职校每校作品名额为 4 件。每校公共基础课程组作品不超过 2 件、课程不得重复；专业课程一组作品不超过 4 件，每个专业类不得超过 2 件（个别学校只有一个专业类的除外）；专业课程二组作品不低于 1 件，每个专业类不得超过 1 件。

3. 2021 年参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛并获二等奖（及以上）的，按获奖作品数额外奖励同等数量名额（跨组分队的，各自增加 1 件，名额不受组别和专业（大）类限制）。

4. 获得近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的作品，其教学团队所有成员的所在学校不能以同一公共基础课程报名参加公共基础课程组或以同一专业报名参加专业（技能）课程组的比赛。

5. 获得近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的教学团队全部成员不能报名参赛；获得二等奖的教学团队需要调整成员方能报名参赛（原 4 人团队至少调整 2 名成员；原 3 人团队至少调整 1 名成员，并可以再新增 1 名成员；原 2 人团队可以保留两名成员，但至少新增一名成员）。

四、参赛作品材料要求

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品（作品名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元或任务），撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活动及安排（其内容占主要篇幅），能够有效指导教学活动的实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每件参赛作品的全部教案（无需附加其他内容）按序逐一标

明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内(文末注明正文“中文字符统计数”)，插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，一般不超过 12 张。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队某一成员所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应依据职业教育国家教学标准体系，按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施

与保障、授课进程与安排等，并附某一班级授课计划表（注明授课日期、学时）。多个授课班级只需提交其中一份课程标准；跨校组建的教学团队，只需提交团队中某一成员所在学校的课程标准。

（五）参赛作品视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制3—4段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于1段，应在实际教学（含顶岗实习）场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生（按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明）。课堂实录视频每段时长8—15分钟，总时长控制在35—40分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。中职专业技能课程二组、高职专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于2段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，不得使用明显脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与环境（比如虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用MP4格式封装，每个文件大小不超过200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过

1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

五、组织机构

市赛执委会办公室设在市教育局职成科，负责大赛的组织协调工作；专业指导工作由南昌市教育评估监测与技术推广中心承担。

市赛执委会办公室联系人：熊婷 19979163370

南昌市教育评估监测与技术推广中心联系人：袁望培
18979122158

六、报名要求

1. 各中职学校务必高度重视，积极组织教师报名参加**中职专业技能课程一组、中职专业技能课程二组赛项**（公共基础课程组的思政、语文、数学、英语学科通过市赛选派组队，不再另行公开报名），择优选报优秀选手材料参加省赛。请于 2022 年 4 月 22 日前完成组队及预报名工作，指定专人认真填写《参赛团队信息汇总表》（附件 1）和《参赛报名表》（附件 2），并将电子稿发送至：420411566@qq.com。

2. 各学校要组织学科老师认真学习省赛文件相关要求，理解江西省职业院校技能大赛教学能力方案，自主选择教学任务，发挥学科（专业）教研组作用，认真备赛，按要求完成所有参赛作品材料的准备工作（具体事宜以 2022 年省赛正式文件为准）。

3. 各代表队原则上以学校为主体单独组队，亦可在本市

范围内跨校联合组建教学团队参赛，如有需要，市教育局科结合实际情况协调联合组队事宜。

4. 市教育局组织专家对入围参加省赛的选手进行集中培训和材料打磨。各校参赛情况将与年终考评和次年招生计划核定相挂钩。

附件:1. 《2022年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛汇总表》

2. 《2022年江西职业院校技能大赛教学能力比赛参赛报名表》

