南昌市教育局

洪教义教字〔2019〕20号

**南昌市教育局关于举办2019年全市中小学“垃圾分类”网上夏令营活动的通知**

各县（区）教体局，各开发区（新区）教体办，局属学校，省属事业单位办学校，市管民办学历教育学校：

为丰富我市中小学生的假期生活，充分发挥家校共育作用，培养青少年生活垃圾源头减量意识和生活垃圾分类习惯。经研究，决定举办2019年南昌市中小学“垃圾分类”网上夏令营活动，现将活动有关事项通知如下：

1. 活动主题

我生活中的垃圾分类

1. 参赛对象

全市中小学在校学生

1. 活动内容

本次活动分小学组、初中组和高中组，各参赛选手须按照各自的组别进行参与活动，活动内容有：

**（一）作文**

请以“我和垃圾分类的小故事”为话题，讲述你身边发生的垃圾分类或触动你感受的小故事，题目自拟，文体不限（诗歌除外）。小学组字数不少于450字，中学组字数不少于800字。

作品上传文件支持格式为word，wps。

**（二）调研报告**

请以“垃圾分类”为主题，对生活中的垃圾分类进行调查研究活动，调研活动须在家长或教师的监护下进行。题目自拟，文体须调研报告的格式。小学组字数不少于600字，中学组字数不少于1000字。

作品上传文件支持格式为word，wps。

**（三）微视频（电影）**

请以“垃圾分类”为主题，题目自拟，用微视频（电影）呈现你的作品。作品的形式必须是微视频（电影）类作品内容，通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容的动态影像短片。

作者应参与作品编剧、导演、拍摄等环节的主创工作，并完成后期剪辑及合成制作。作品应为原创，应用公用素材比例不得超过20%。（注：公用素材指影视制作专业机构拍摄制作或发行的各种听觉和视觉资料，或者学校电视台、电教室老师制作的各种影视素材以及网络上发布的各种原创影视素材）

作品分辨率建议在720P以上，作品须加设中文字幕。视频格式为MPG、MPEG、WMV、AVI、MP4等常用格式。建议文件大小不超过500MB，播放时长不超过12分钟。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为30秒左右。

作品上传同时需完善作品简介：内容包括作品主题思想和素材来源说明。

**（四）电脑动画**

请以“垃圾分类”为主题，题目自拟，用电脑动画呈现你的作品。运用各类动画制作软件，通过动画角色和场景描绘、制作，音效处理与动画制作、合成，运用动画画面语言完成的原创作品。作品表现手法不限。作品提交的播放文件格式应为SWF、3GP、 MPG、AVI等常用格式，作品播放文件大小建议不超过200MB，播放时长建议5分钟左右。

作品上传同时需完善作品简介：内容包括作品主题思想和素材来源说明。

1. 活动流程

在线提交作品——专家评审——公布最终结果

1. 活动时间

1.在线提交时间：7月1日—8月31 日

2.专家评审时间：9月1日—10月31日

3.公布结果时间：11月下旬

1. 活动要求

作品必须树立正确的价值导向、内容必须健康向上、遵守国家法律法规。每位学生至多可参与其中二项，每件作品的指导教师限填一名。

1.为确保活动有序开展，必须严格按规定时间在活动平台上进行提交作品，以免错失参赛机会。

2.所有提交作品需为原创，如发现有抄袭行为一律取消参赛资格。

1. 专家评审标准

（一）作文评审标准

采取百分制打分法，具体分值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分要求** | **评分标准** | **标准分值** |
| 1 | 立意 | 立意是一篇作品所确立的文意，能反映了写作者的情感倾向、志趣追求和审美情趣。 | 20 |
| 2 | 中心 | 中心是指文章写作所围绕的核心，中心的确立要紧扣题目，并且十分明确。 | 20 |
| 3 | 选材 | 选材，是选择写作材料，是按照一定的写作意图对所占有的材料进行鉴别、剪裁的过程。选材要服从中心的需要，合适的选材可以突出中心。 | 20 |
| 4 | 情感 | 情感是作者对于文章中所写事物的态度与体验，比如喜怒爱憎等。文章要求情感真挚，能够鲜明准确地传递给读者，从而产生共鸣。 | 15 |
| 5 | 条理 | 条理指的是指的是写文章的层次、顺序。包括文章的内在逻辑是否合理，主次是否分明、重点是否突出，不啰嗦，颠三倒四。 | 5 |
| 6 | 语言 | 语言是文章思想和感情的载体。作文语言首先要规范、简洁、流畅、得体，在此基础上追求表现力和感染力，才能充分地表情达意，将作品的审美价值呈现在读者面前。 | 5 |
| 7 | 文体 | 考场作文要有文体意识，即记叙文、议论文、说明文、散文、小说等的文体特征鲜明，不能写出四不像的作文。 | 5 |
| 8 | 创意 | 创意是一篇作文的新颖独到之处，是在语言规范通顺，表情达意扣题合理之上的发挥层面，它应渗透在文章标准的各个方面。 | 5 |
| 9 | 底蕴 | 作文中的文化底蕴，是指作文中能体现民族的文化精神，作者在构思上把话题放到一个广阔深厚的文化背景上去审视、对比、碰撞，以文化的眼光打量事物。 | 5 |

（二）调研报告评审标准

采取百分制打分法，具体分值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分要求** | **评分标准** | **标准分值** |
| 1 | 标题 | 简洁明了、准确地反映调研内容，文字精练、概括性强。 | 5 |
| 2 | 中文摘要 | 准确概括调查报告内容和结论。 | 5 |
| 3 | 调查报告主题 | 调查对象清晰，结构合理，层次清楚。文章具有原创性，创新性，紧扣中心工作进行，突出研究重点难点热点问题。 | 20 |
| 4 | 调查方法 | 调查方法正确，数据真实，情况具体，分析方法正确，具有可操作性，易于转化为具体工具举措，易于操作，有预期效果。 | 20 |
| 5 | 结论（问题、对策） | 文字明确流畅，立论鲜明有力，有一定的现实意义。 | 20 |
| 6 | 报告书写 | 文字流畅，语句通顺，逻辑性强。 | 10 |
| 7 | 参考文献 | 参考文献格式正确，数量在10条以上。 | 5 |
| 8 | 社会实践 | 社会实践过程清晰，与调查报告联系密切。 | 10 |
| 9 | 报告字数 | 小学组不少于600字，中学组不少于1000字 | 5 |

（三）微视频评审标准

采取百分制打分法，具体分值如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **名 称** | **说 明** |
| 1 | 选题与内容 40% | 选题符合比赛要求，主题明确、具有独立创意。内涵丰富，内容表述清晰，观察细致入微，健康积极向上。鼓励独立思考能力、鼓励感染力较强的作品。 |
| 2 | 拍摄与编辑 40% | 画面清晰、主体突出；构图合理；光线、色彩处理得当；镜头运用有一定艺术表现力；能够根据主题表达来确定拍摄风格和手法。10%  同期声采集、配音灌录符合基本技术要求，清晰、干净、不失真；剪接点准确。同期声、效果声以及音乐的运用和搭配得当、有创意。10%  能够良好的运用影像语言，符合视频、电影、电视的叙事规律，合理剪辑，节奏感良好；综合运用后期制作技术，并能完整表达作品的主题；包装朴实、得体。20% |
| 3 | 表演20% | 演技精湛、人物活灵活现。表情丰富、语言生动、语气多变。眼神动作到位、演出十分投入。对白自然、表达自然、配合默契 |

（四）电脑动画评审标准

采取百分制打分法，具体分值如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **名 称** | **说 明** |
| 1 | 选题20% | 选题符合比赛要求，主题明确、具有独立创意。内容表述清晰，观察细致入微，健康积极向上。目的明确，科学、完整地表达主题思想。 |
| 2 | 内容的创造性 30% | 主题的表达形式新颖，构思独特，有一定的技巧性。5%  内容结构设计独到新颖。5%  素材的获取和编辑部分属于原创。10%  有一定的想象力和个性表现力。10% |
| 3 | 内容的艺术系  25% | 情节人物、语言等设计引入入胜。6%  音效与主题风格一致，具有艺术表现力。6%  画面美观，色彩和谐。6%  角色形象生动活波，富有艺术想象力。7% |
| 3 | 内容的技巧性  25% | 技巧运用准确、简洁、适当。7%  画面设计内容丰富、美观、整洁。8%  各种衔接操作流畅，试听效果好。10% |

1. 奖项设置

活动结束后，根据专家评审结果将按照一定比例综合评选出活动一、二、三等奖、优秀教师指导奖和先进集体奖若干名。

学生登陆说明

本次网上夏令营活动须通过电脑端进行提交作品。

1.报名及上传作品操作请阅读活动操作说明（附1：活动操作说明）

2.如学生或教师登陆存在问题，请阅读登陆操作说明（附件2：登陆操作说明）。

3.如教师在南昌市教育公共服务云平台没有账号，可访问<http://www.nceduc.cn/Home/Register根据提示完成注册>。

4.如学生在南昌市教育公共服务云平台无账号，可由学校安排专人收集学生用户信息采集表（附件3:学生信息采集表），统一发送至邮箱1249227017@qq.com。

5.推荐使用360极速浏览器，谷歌浏览器。

1. 联系方式

账号登录、活动平台联系人：毛老师 87651335，87651336

义教处联系人：吴老师 83986482

技术中心联系人：胡老师 86789281

附件：1.活动操作说明

2.登陆操作说明

3.学生信息采集表

南昌市教育局

2019年6月18日

南昌市教育局办公室 2019年6月19日印发