**南昌市示范性幼儿园评估标准（修订）**

**一．办园条件（80分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标**  **类别** | **评估内容** | **评估要点** | **分值** | **评估细则** | **得分** | **评估办法** |
| **办**  **园**  **条**  **件**  **办**  **园**  **条**  **件** | 1. **园所建筑**   **（23分）** | 幼儿园生均用地面积、建筑面积、户外场地面积、绿化面积等应符合《江西省幼儿园基本办园条件标准》，2017年后规划设计的幼儿园应符合《幼儿园建设标准》（建标175-2016）和《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39—2016）。 | 6分 | 任何一项不符合扣1分,扣完为止。 |  | 实地查看  查阅资料 |
| 幼儿活动室、盥洗室和卫生间面积、蹲位及水龙头数量、台阶高度等需符合《幼儿园建设标准》（建标175-2016）。 | 5分 | 任何一项不符合均扣1分，扣完为止。 |  |
| 设置独立的保健室和隔离室，保健室面积不少于12平方米。 | 3分 | 无独立保健室或隔离室各扣1.5分；面积不达标扣1分。扣完为止。 |  |
| 厨房面积符合相关规定和要求，按科学规范的流程设置更衣室、食品仓库、加工间、烹饪间、配餐间、面点间、消毒间、取餐间等。 | 6分 | 面积不符合扣2分，结构布局不科学扣4分。 |  |
| 走廊宽度、楼梯扶手高度与间距、阳台护栏高度需符合《幼儿园建设标准》（建标175-2016）要求，确保安全。 | 3分 | 一项不符合均扣1分，扣完为止。 |  |
| 1. **活动场地**   **（22分）**  **2.活动场地**  **（22分）** | 班级活动室创设3-5个活动区，投放满足幼儿自主游戏活动需要的多层次材料，种类丰富，数量充足。 | 8分 | 活动区数量不够（少于3个），少1个扣1分，以此类推；活动区布局不合理的，扣1-3分；活动材料层次不够，扣1-2分；活动材料种类不丰富、数量不充足的，扣1-2分。扣完为止。 |  | 实地查看  实地查看 |
| 根据幼儿活动需要和办园特色设置相关多功能活动室，如音体室、绘本馆、美工室等，且使用率高。 | 5分 | 根据多功能活动室使用情况酌情扣分。 |  |
| 户外活动场地地面安全，根据需要铺设软质或硬性地面，不宜大面积硬化。 | 3分 | 根据地面安全和硬化情况酌情扣分。 |  |
| 合理利用地势，创设沙水区、草地、种植区等不少于四种类型区域，布局合理，安全卫生，使用率高。 | 6分 | 缺少一项扣1.5分，扣完为止。 |  |
| 1. **设施设备**   **（25分）**  **3.设施设备**  **（25分）** | 班级配有符合儿童身高、配套的桌椅、单层床，开放的玩具柜、图书架、钢琴及必要的信息技术设备，有良好的照明、通风、消防、防寒、降温设备，满足幼儿一日活动需要。 | 5分 | 桌椅、床、玩具柜、图书架、钢琴及信息技术设备不符合，扣1-2分；照明、通风、消防、防寒、降温设备不符合的，扣1-3分。以上设备设施不能满足幼儿一日活动需要，酌情扣分。扣完为止。 |  | 实地查看  查阅资料  实地查看  查阅资料 |
| 配备能促进幼儿走、跑、跳、攀、爬、钻、平衡等基本动作等户外设备设施，以及开展骑行、球类等活动的运动器材。倡导因地制宜自制各类游戏玩具和材料。有保障雨天活动的场所和设备。 | 8分 | 设备设施和运动器材不符合要求，酌情扣1-5分，自制不符合要求，酌情扣1-3分。无雨天活动场所和设备，扣3分。扣完为止。 |  |
| 有多种学前教育专业刊物，教育理论书籍及业务参考资料教师人均10册以上，幼儿图书生均8册（活动用书除外）。 | 4分 | 一项不符合扣2分，扣完为止。 |  |
| 保健室设有儿童观察床，配备桌椅、药品柜、资料柜、流动水、儿童体重计、身高计、体围测量软尺、儿童体格评估工具（如0—18岁儿童青少年身高、体重百分位数值表等）灯光对数视力箱、体温枪、固定式紫外线消毒灯、消毒剂等常用设备。 | 4分 | 缺一项扣1分，扣完为止。 |  |
| 厨房设备齐全、安全，灶台使用电或天然气，不能使用罐装液化气，水槽、案板、菜刀等做到标识清晰，确保卫生。 | 4分 | 存在任何安全隐患扣3分；设备不齐全、标识不清扣1分，扣完为止。 |  |
| **4.政府投入**  **（10分）** | 地方政府和举办方加大对幼儿园的经费投入，做到生均公用经费足额发放。 | 5分 | 不符合扣5分。 |  | 查阅资料 |
| 根据保教工作需要，保障幼儿园各类设施设备、环境改造、教师培训等经费投入。 | 5分 | 缺失一项扣2分，扣完为止。 |  |

**二．园务管理（100分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标**  **类别** | **评估内容** | **评估要点** | **分值** | **评估细则** | **得分** | **评估办法** |
| **园**  **务**  **管**  **理**  **园**  **务**  **管**  **理** | **5.发展规划**  **（20分）**  **5.发展规划**  **（20分）** | 制定符合本园实际、有利于幼儿园现代化建设、有利于形成鲜明办园特色的三年发展规划，规划应思路清晰，措施有力，目标明确，具有前瞻性和可操作性。 | 5分 | 发展规划理念不适宜、未紧密结合本园实际的，不得分；规划制定的质量，酌情扣1-5分。 |  | 查阅资料  个别访谈  查阅资料  个别访谈 |
| 每年有与规划相匹配的年度工作计划、各部门工作计划和专题性工作计划。各类计划紧扣幼儿园总目标，相互衔接，整体性强，分工合理，职责明确。 | 5分 | 没有与规划相匹配的计划，少一项扣1分；计划制定的质量，酌情1-5分。扣完为止。 |  |
| 各部门负责同志和教职工知晓规划和幼儿园总目标、本部门目标和个人岗位目标，并积极参与落实。 | 5分 | 规划和目标的知晓情况，酌情扣1-2分；参与规划落实情况，酌情扣1-3分。 |  |
| 规划及年度计划的实施有检查、有评估、有总结，并根据实际情况合理调整，使之完善。规划和年度计划实施过程性资料详实，工作有成效，形成一定成果。 | 5分 | 计划实施情况，酌情扣1-3分；工作成效，酌情扣1-3分；未形成成果的，扣2分。扣完为止。 |  |
| **6.班额控制**  **（30分）** | 按照国家规定，小班不超过25人；中班不超过30人；大班不超过35人。各年龄班幼儿人数最多不超过规定班额5人。 | 30分 | 严格按照国家规定的班额的，得30分；超5人以内得20分；超5人以上不得分。 |  | 实地查看  查阅资料  个别访谈  家长问卷 |
| **7.组织管理**  **（18分）**  **7.组织管理**  **（18分）** | 建立园长负责制，幼儿园班子结构合理，配备专职的保教及后勤管理人员。 | 2分 | 任何一项不符合扣1分，扣完为止。 |  | 查阅资料  个别访谈  实地查看  查阅资料  个别访谈  实地查看 |
| 建立园务委员会、职代会、家长委员会、膳食委员会等，定期开展活动，发挥应有作用。 | 2分 | 缺失一项扣0.5分，扣完为止。各委员会作用发挥不足，酌情扣1-2分。 |  |
| 符合条件的幼儿园建立党、团、工会等组织，定期开展活动。不符合条件建立党、团、工会等组织的，应有联合支部，或参加上级党、团、工会组织，并定期参与活动。 | 3分 | 缺失一项扣1.5分，扣完为止。 |  |
| 建立健全幼儿园行政管理、教育管理、财务管理、安全管理、卫生保健、考核评价等各项规章制度。 | 2分 | 缺失一项扣0.5分，扣完为止。 |  |
| 严格执行各项制度，量化考核及奖惩记录详实。 | 4分 | 根据实际酌情扣分。 |  |
| 充分运用现代信息技术手段进行管理，建立幼儿和教职工电子档案、各类管理制度等完备的各类资料管理档案，分类科学，过程性资料详实；专人负责信息管理工作，每年按时、据实向教育行政部门报送统计报表；建设内容丰富、定期更新的、具有良好交互功能的幼儿园新媒体平台。 | 3分 | 一项不符合扣1分，扣完为止。 |  |
| 加强后勤管理，做好固定资产的出入库登记，定期对设施、设备进行检查及维护，做好记录。 | 2分 | 未做到出入库登记及定期检查维护各扣1分。 |  |
| **8.收费管理**  **（20分）** | 公办园按照各设区市教育、发改、财政等部门确定的收费项目和标准收费；普惠性民办幼儿园执行政府指导价；定期接受政府职能部门财务审计。 | 5分 | 不符合不得分。 |  | 实地查看  查阅资料  问卷调查 |
| 收费行为规范，无乱收费现象，不以任何名义向幼儿家长变相收取与入园挂钩的相关费用。 | 7分 | 不符合不得分。 |  |
| 幼儿园实行收费公示制度，收费项目和标准向家长公示，接受社会监督。 | 5分 | 不符合不得分。 |  |
| 公办幼儿园收取的保教费、住宿费，应按照财务隶属关系使用财政部门或省级财政部门印（监）制的财政票据；民办园需开具财务章票据。 | 3分 | 不符合不得分。 |  |
| **9.家长与社区工作**  **（12分）** | 建立家园联系制度，认真听取家长对幼儿园工作的意见和建议，支持家长参与幼儿园管理和保教工作。 | 3分 | 无家园联系制度，扣2分；实际开展工作情况，酌情扣1-3分。扣完为止。 |  | 查阅资料  问卷调查 |
| 建立家园互动机制，定期组织家长开放日、亲子活动、家长志愿者、家访等家园共育活动，建立平等协作、相互尊重的家园合作关系，引导帮助家长掌握科学育儿知识。 | 6分 | 未建立家园互动机制，扣2分；实际开展工作情况，酌情扣1-6分。扣完为止。 |  |
| 面向社区宣传科学育儿知识，开展灵活多样的早期教育服务。每学期不少于1次。 | 3分 | 次数不符及形式单一各扣1.5分。 |  |

**三．保教队伍建设（90分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标**  **类别** | **评估内容** | **评估要点** | **分值** | **评估细则** | **得分** | **评估办法** |
| **保**  **教**  **队**  **伍**  **建**  **设**  **保**  **教**  **队**  **伍**  **建**  **设**  **保**  **教**  **队**  **伍**  **建**  **设** | **10.师德师风**  **(17分）** | 保教人员热爱教育事业，有较好的团队精神，敬业爱岗，尊重关心幼儿，具有符合《纲要》和《指南》精神的教育观、儿童观，无体罚和变相体罚幼儿、侵占幼儿利益和索拿卡要等行为。 | 12分 | 有违反师德师风现象一票否决，有其他不符合情况酌情扣分。 |  | 实地查看查阅资料  个别访谈  问卷调查 |
| 建立完善的师德师风考核和奖惩机制，将师德表现作为教师年度考核、专业技术职务评聘、评先评优的重要内容。 | 5分 | 缺少机制扣2分，其他根据效果酌情扣分。 |  |
| **11.人员配备**  **（35分）**  **11.人员配备**  **（35分）** | 全园教职工与幼儿的比例不低于1：7，其中每班配备2教1保或3名专任教师。公办幼儿园有编制或政府购买服务的专任教师比例达到100%，其中有编制的教师占60%以上。 | 15分 | 在不超市级示范幼儿园规定的班额的情况下，教职工和幼儿比严格按照国家规定的，不扣分；低于1个比例，扣2分（小数点后只舍不入），以此类推；每班保教人员配备不符合，扣10分；公办幼儿园专任教师比例，每低于规定比例10个百分点扣1分。扣完为止。 |  | 实地查看查阅资料  个别访谈 |
| 正副园长符合相关文件规定的任职条件，熟悉幼儿园工作，务实高效。班子健全，年龄结构合理、有梯队，分工职责明确。 | 4分 | 任何一项不符合扣2分，扣完为止。 |  |
| 班子成员具有现代办园理念，能科学指导保教工作；每年有一篇论文在设区市级以上刊物发表，或在省级以上获奖，或园领导在设区市以上开展讲座。 | 4分 | 第一项不符合扣2分，第二项不符合扣2分。 |  |
| 全园大专及以上学历教师达到80%以上。 | 4分 | 每低于规定比例1个百分点扣1分，扣完为止。 |  |
| 保育员、保健人员、炊事员、安保人员等均应具备相应资格或取得县级相关部门颁发的专（职）业培训合格证。 | 4分 | 任何一项不符合扣2分，扣完为止。 |  |
| 保健人员与幼儿的配备比例不低于1:150；炊事人员与幼儿配备比例：提供每日三餐一点的托幼机构应当达到1:50，提供每日一餐二点或二餐一点的1:80；配备专业的安保人员。其他工作人员按国家规定标准配备。 | 4分 | 第一、二项、三项不符合各扣1分，第四项有1人员不符合扣1分，扣完为止。 |  |
| **12.培训与发展（26分）** | 制定教师专业成长计划和切实可行的阶段性计划，个人专业发展档案齐全，有阶段性、过程性资料，能够呈现每位教师的成长历程。 | 6分 | 没有制定专业成长计划和阶段性计划，不得分；档案及过程性材料，根据实际情况酌情扣1-3分。 |  |  |
| 定期开展园本培训活动，做到研训合一，围绕教育教学的热点、难点问题开展扎实有效、分层分类的园本培训，注重培训效果和质量。 | 6分 | 未开展园本培训，不得分；园本培训没有围绕热点难点问题、形式单一，酌情扣1-6分；培训效果和质量，酌情扣分。扣完为止。 |  | 查阅资料  个别访谈 |
| 每年培训经费支出不少于生均经费的5%，人均每学期不少于2次。 | 6分 | 任何一项不符合扣3分，扣完为止。 |  |
| 有县（区）级以上学科带头人或骨干教师。 | 2分 | 不符合，不得分。 |  |
| 建立科学合理的教师考评及激励机制，有详实的过程资料。 | 6分 | 未建立考评和激励机制，不得分；实际开展工作情况，酌情扣1-6分。 |  |
| **13.队伍保障（12分）** | 认真执行相关法律法规，依法保障幼儿教师在进修培训、评优评先、专业技术职务评聘、工资福利待遇等方面的合法权益，民办幼儿园教师不低于同区域政府购买服务专任教师工资待遇，稳定教师队伍。 | 6分 | 一项不符合扣2分，扣完为止。民办幼儿园教师待遇不达标，不得分。 |  | 查阅资料  个别访谈 |
| 幼儿园应当与聘用教职工签订劳动合同，依法缴纳社会保险，按时足额发放教职工工资。 | 6分 | 未签订劳动合同，扣2分；未依法缴纳社会保险，扣2分；未按时足额发放工资，扣2分。 |  |

**四．安全与卫生保健（90分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标**  **类别** | **评估内容** | **评估要点** | **分值** | **评估细则** | **得分** | **评估办法** |
| **安**  **全**  **与**  **卫**  **生**  **保**  **健**  **安**  **全**  **与**  **卫**  **生**  **保**  **健**  **安**  **全**  **与**  **卫**  **生**  **保**  **健**  **安**  **全**  **与**  **卫**  **生**  **保**  **健** | **14.安全管理（25分）** | 严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定，把保护幼儿生命和健康安全放在工作的首位。 | 3分 | 根据实地查看情况酌情扣分。 |  | 查阅资料  实地查看 |
| 各类建筑、设施设备等均符合安全规范要求；消毒剂、灭虫剂等危险物品妥善保管，配备合规的消防设施、报警通讯设备、防卫性器械，完善必要的技术防范措施。 | 8分 | 第一项不符合，扣4-8分；第二项一个小项未符合，扣2分，扣完为止。 |  |
| 三年内新建或改扩建幼儿园室内环境甲醛、苯及苯系物等检测结果符合国家要求(提供有资质检测机构的检测报告)。 | 3分 | 不符合不得分。 |  | 查阅资料实地查看 |
| 建立幼儿园安全联防联控机制，层层签订安全责任状，网格化管理责任落实到人。 | 3分 | 一项不符合，扣1分。 |  |
| 建立健全重大自然灾害、食物中毒、传染病、火灾、暴力等突发事件的应急预案，并根据实际进行动态调整与完善。相关责任人了解应急预案的基本操作流程。 | 3分 | 没有应急预案扣3分，应急预案不能及时调整、完善和落实等根据情况酌情扣分。 |  | 查阅资料 |
| 定期开展幼儿园安全检查，立行立改及时排除各类安全隐患，每周不少于一次检查。 | 3分 | 未及时排除安全隐患，扣1.5分；安全检查次数不够的，扣1.5分。 |  | 查阅资料  实地查看 |
| 幼儿园应为每位幼儿投保校方责任险。 | 2分 | 未投保扣2分；未按在园人数实名投保酌情扣0.5-2分。 |  | 查阅资料 |
| 1. **安全及健康教育**   **（10分）** | 面向全体教职工开展内容全面、形式多样的安全教育，强化安全责任意识，牢固确立“儿童优先”的安全观，熟练掌握防范、避险、逃生、自救与急救的常识和技能。教育幼儿科学用眼、预防幼儿近视。 | 3分 | 安全教育内容单一，扣1-3分；安全教育的效果酌情扣分。 |  | 查阅资料  个别访谈 |
| 定期开展全园师幼共同参加的各类灾害和事故预防演练（每学期不少于1次）。 | 3分 | 未开展演习不得分；演习次数不够，扣1分；实际开展工作情况，酌情扣分。扣完为止。 |  | 查阅资料 |
| 将安全教育融入幼儿园一日生活，在活动中不断增强幼儿的安全防范意识和自我保护能力。 | 2分 | 根据实际情况酌情扣分。 |  | 查阅资料实地查看 |
| 定期对家长和儿童开展多种形式的以膳食营养、心理卫生、疾病预防、良好行为习惯培养为主要内容的健康宣传和教育。 | 2分 | 根据实际情况酌情扣分。 |  |
| 1. **卫生保健**   **（30分）**  **16.卫生保健**  **（30分）** | 教职工上岗前须经辖区妇幼保健机构体检合格， 100%持“健康合格证”上岗（食堂工作人员需经辖区相关部门健康检查）；在岗工作人员每年定期进行一次健康体检，体检项目需符合规定要求。 | 5分 | 一项不符合扣2.5分，扣完为止。 |  | 查阅资料 |
| 幼儿入园须经辖区县级妇幼保健机构健康体检合格；幼儿离园3个月以上应重新按照入园体检项目进行健康检查方可再次入园。 | 4分 | 一项不符合扣2分，扣完为止。 |  | 查阅资料 |
| 幼儿园应为每个幼儿建立健康档案，幼儿健康档案应分班管理。体检及相关检查情况应做好记录，并进行健康评价和分析。对体格发育异常（如消瘦、肥胖、矮小等）和心理行为偏离（如自闭症、多动症、情绪行为障碍等）儿童建立专案，并向家长反馈体检情况，对体检中发现的疾病，及时转介至医疗保健机构治疗。进行卫生保健工作数据统计与分析，掌握儿童健康状况。 | 7分 | 一项不符合，根据实际情况酌情扣1-2分，扣完为止。 |  | 查阅资料  查阅资料 |
| 按照免疫程序和要求做好幼儿免疫接种工作：幼儿入园前应查验预防接种证；未按规定接种的应督促监护人带幼儿到当地规定的接种单位补种。在园幼儿预防接种率达100%。 | 3分 | 一项不符合扣1分，扣完为止。 |  |
| 加强日常健康检查和保育护理工作，严格落实幼儿每日入园晨检；建立卫生消毒制度和工作规范，并严格落实：保育员、保洁员按规范要求对园内不同场所和物品进行消毒，室内外环境清洁卫生，专人定期清扫、检查，有卫生检查记录；规范幼儿餐具、用品、玩具、图书及活动场所、食堂等定期消毒工作，并有专人负责，餐饮具需集中清洗，统一热力消毒，消毒后的食具应保洁存放，符合卫生标准；幼儿个人卫生用品做到“一巾一杯”“一人一床一被褥”，避免交叉感染。 | 4分 | 一项不符合扣1分，扣完为止。 |  | 查阅资料实地查看 |
| 坚持预防为主，强化传染病管理：园内各种传染病无爆发、继发，无蔓延；发现疑似传染病或有相关症状的患儿，应在第一时间转送医疗卫生机构进一步确诊的同时，及时向当地疾病预防控制机构报告，并根据专责机构指导意见，强化各项防控工作和措施；儿童及工作人员确诊传染病经隔离治疗后痊愈返园需凭县级以上医疗机构证明。 | 4分 | 第一、三项不符合各扣1分，第二项不合符扣2分。 |  | 查阅资料 |
| 重视并积极开展儿童心理卫生保健工作，辅助儿童保健专科或儿童康复机构和儿童心理卫生专业人员与康复专业人员对有心理行为问题的幼儿进行矫治。 | 3分 | 没有开展，不得分；开展情况，酌情扣分。扣完为止。 |  | 查阅资料 |
| **17.膳食管理**  **（25分）** | 高度重视幼儿膳食工作，做到食物品种多样且合理搭配；每周制定带量食谱，提供平衡膳食，注意合理营养；每季度至少进行一次膳食调查和营养评估，确保幼儿膳食营养水平达到一级。 | 6分 | 第一、二项根据实际情况扣1-3分，第三项不符合扣1-3分。 |  | 查阅资料实地查看 |
| 严格按照规定做好各类幼儿食品48小时留样监控工作。 | 3分 | 不符合不得分。 |  | 实地查看 |
| 建立陪餐制度，并严格执行。 | 3分 | 不符合不得分。 |  | 查阅资料实地查看 |
| 为儿童提供符合国家规定的生活饮用水，班级有符合卫生要求的饮水设施，并保证儿童按需饮水。 | 2分 | 不符合不得分。 |  | 实地查看 |
| 落实食品安全责任，建立食品采购、存储、烹饪、分送等全流程监控和食品安全追溯体系。 | 3分 | 不符合不得分。 |  | 查阅资料实地查看 |
| 规范食堂工艺流程：切实做到生熟分开，防止原材料与成品或者半成品交叉污染，避免食品接触有毒物、不洁物。 | 3分 | 一项不符合，扣1分，扣完为止。 |  | 实地查看 |
| 加强食堂伙食账目管理：幼儿伙食和教师伙食严格分开，幼儿伙食费做到专款专用，并定期向家长公布伙食账目；鼓励教职工和家长代表参与食品安全与营养健康的管理和监督。 | 5分 | 第一项不符合扣3分，第二项不符合扣2分。 |  | 查阅资料  个别访谈 |

**五．教育与教学工作（140分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标**  **类别** | **评估内容** | **评估要点** | **分值** | **评估细则** | **得分** | **评估办法** |
| **教**  **育**  **与**  **教**  **学**  **工**  **作**  **教**  **育**  **与**  **教**  **学**  **工**  **作**  **教**  **育**  **与**  **教**  **学**  **工**  **作**  **教**  **育**  **与**  **教**  **学**  **工**  **作** | 1. **教育理念与行为**   **（10分）** | 认真贯彻执行学前教育法规和政策，根据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》要求安排教育教学活动，教学内容要适应幼儿已有经验和学习方式，更要注重促进幼儿德、智、体、美全面发展，不以任何形式提前教授小学学习内容，形成明确的办园宗旨和办园特色。 | 5分 | 出现小学化倾向一票否决。有其他不符合情况酌情扣分。 |  | 实地查看  实地查看 |
| 幼儿一日生活坚持以游戏为基本活动，保教结合，珍视游戏和生活的独特价值。游戏活动能够充分满足幼儿游戏的意愿，体育活动张弛有度，强度、密度合理，学习活动有序，有利于启发幼儿思维。 | 5分 | 第一项不符合，扣5分；第二项根据情况酌情扣分。 |  |
| 1. **教育计划与实施**   **（28分）** | 保教工作有特色，合理利用本地区的教育资源，根据本园和幼儿实际，制定具有操作性、适宜的学期、周、日教育活动方案。 | 5分 | 活动方案不完整扣1分，不适切扣2分。其他酌情扣分。 |  | 查阅资料  实地查看 |
| 活动目标明确具体，符合幼儿的年龄特点和班级实际，有层次、可操作。 | 4分 | 根据目标适宜性酌情扣分。 |  |
| 在活动中鼓励并引导幼儿主动探索、操作实践、合作交流和表达表现，喜欢提问，积极参与适合自己的活动。 | 3分 | 根据实地查看情况酌情扣分。 |  | 实地查看 |
| 根据活动内容和活动场所等因素，灵活选择和运用集体、小组和个别活动等教学组织形式。 | 3分 | 根据实地查看情况酌情扣分。 |  |
| 活动过程中注意兼顾不同发展水平的幼儿需要，尊重、接纳幼儿个体差异。 | 5分 | 根据实地查看情况酌情扣分。 |  |
| 不举办或不统一组织各种未经教育主管部门批准的幼儿竞赛、活动和兴趣班，不布置书面家庭作业。 | 4分 | 出现任一违规情况，不得分。 |  |
| 重视幼小衔接，科学做好幼儿的入学准备工作，有计划、有措施及效果记录。 | 4分 | 计划、记录不符合各扣2分。 |  | 查阅资料 |
| **20.一日生活（16分）**  **20.一日生活（16分）** | 一日生活安排符合幼儿身心特点和季节特点，避免时间安排碎片化。两餐间隔时间不少于3.5小时。保证幼儿每日户外活动时间2小时以上，其中户外体育活动时间1小时以上。从实际出发，建立必要、合理的活动常规，注重在生活中渗透养成教育。 | 5分 | 常规不适宜，酌情扣分。生活安排、餐点安排、户外安排不符合各扣2分，扣完为止。 |  | 查阅资料  实地查看  查阅资料  实地查看 |
| 幼儿发展水平良好，走、跑、跳、攀、爬、钻、平衡等基本动作正确、协调，有良好的生活与卫生习惯及基本的生活自理能力（含自主进餐、穿脱衣、睡眠、入厕、盥洗等），语言交流、交往能力和社会适应性较强，具有一定的科学探究精神和艺术创作能力，能够使用常用器材、玩具等开展与年龄相适应的活动。 | 8分 | 根据实际情况，幼儿运动能力，酌情扣1-2分；幼儿生活自理能力，酌情扣1-2分；其他方面酌情扣1-4分。扣完为止。 |  |
| 开展形式多样的生活劳动教育，培养幼儿的劳动意识和对劳动者的尊重，会使用常用劳动工具。 | 3分 | 未开展或劳动教育适宜性差，酌情扣1-3分。 |  |
| **21.环境创设与利用**  **（15分）** | 创设富有童趣和教育意义、并具有较好适切性的环境。注重环境的可操作性。根据幼儿游戏与学习的需要及时更新环境布置。 | 6分 | 一项不符合，扣2分，扣完为止。 |  | 实地查看 |
| 采取运用幼儿各类作品等方式，鼓励和引导幼儿参与环境布置，提升环境吸引和支持幼儿活动的水平。 | 4分 | 不符合的不得分；幼儿参与的环境布置，明显体现了教师的意图，未吸引和支持幼儿活动，酌情扣1-4分。 |  |
| 重视为幼儿营造宽松、自主、接纳、尊重的心理环境。 | 5分 | 明显教师高控，幼儿在各项指令下开展一日生活，不得分；其他酌情扣分。 |  |
| **22.游戏支持与指导**  **（26分）**  **22.游戏支持与指导**  **（26分）** | 游戏活动材料的投放应体现幼儿年龄、能力、兴趣和需要的差异性，并进行动态调整，以满足所有幼儿自主游戏需要。 | 6分 | 材料投放和动态调整不符合各扣3分。 |  | 实地查看 |
| 通过材料支持和言语引导等方式，鼓励幼儿参与具有适度挑战性的游戏，并助其获得成功体验。 | 7分 | 材料未很好支持幼儿游戏，酌情扣1-4分；教师的语言引导不适宜，酌情扣1-3分。 |  |
| 确保游戏时间充足，幼儿自主游戏时间每日不少于90分钟。 | 6分 | 游戏时间不符合扣3分，游戏质量根据实地查看酌情扣分。 |  | 实地查看  查阅资料 |
| 幼儿游戏过程中，教师的游戏指导应选择合适的介入与退出时机，注意指导方式的适宜性，避免干扰幼儿的游戏活动，或人为左右幼儿的游戏方向，应以间接或直接指导等不同方式，对活动中的幼儿给予适宜的回应和支持。 | 7分 | 明显教师高控或明显干扰幼儿游戏扣1-7分;介入指导适宜性，酌情扣分。 |  | 实地查看 |
| **23.园本教研**  **（20分）** | 教学研究与教育实践紧密结合，教研视角多元化，凸显幼儿发展本位的教研导向;教研活动能坚持问题导向，重视持续性实践研究。研究过程有记录、有成效。 | 5分 | 第一项，不符合的扣3分；第二项，教研导向不符合扣2分，教研记录和成效方面酌情扣分，扣完为止。 |  | 查阅资料  个别访谈 |
| 定期开展听、评课和集体备课、幼儿行为观察等形式多样的学习和教研活动，每周不少于1次。 | 5分 | 次数不符扣3分，形式单一扣2分。 |  |
| 教学管理人员深入一线，每周跟班观摩指导半日活动，观摩活动有记录、有反馈。 | 5分 | 任何一项不符合扣2分，扣完为止。 |  |
| 每三年承担并完成一项市级及以上课题，有效发挥教学研究在提升保教质量、提高教师专业能力等方面的引领作用。 | 3分 | 课题不符合扣2分，引领作用不符合扣1分。 |  |
| 中层管理人员或专任教师每年至少有1篇及以上专业论文在市级以上刊物发表或获得一项市级教育教学研究奖励。 | 2分 | 有一年不达标，扣1分。扣完为止。 |  |
| **24.观察与记录（20分）**  **24.观察与记录（20分）** | 每位教师均应坚持观察和记录幼儿在游戏、学习、生活等活动中的情况，在面向全体的同时关注幼儿个体，形成动态发展性记录。 | 5分 | 没有进行观察记录，不得分；记录内容留于表面及记录效果等，酌情扣分。 |  | 查阅资料  实地查看  查阅资料  实地查看 |
| 教师观察、记录的重点，除关注幼儿在活动中外显的操作行为、情绪变化和社会交往等情况外，应重视并促进幼儿在活动中新经验的获得。 | 5分 | 没有观察记录，不得分；缺失对经验的记录酌情扣分。 |  |
| 在持续观察的基础上，选取典型幼儿学习与发展案例在园本教研中进行深入分析。 | 5分 | 未开展深入分析，酌情扣分。 |  |
| 以发展的眼光看待幼儿，在观察的基础上对幼儿定期做动态性评价，促进幼儿个性化和适宜性发展。幼儿个体发展档案健全。 | 5分 | 第一项不符合，酌情扣1-2.5分；第二项不符合，酌情扣1-2.5分。 |  |
| **25.示范辐射（5分）** | 积极组织开展学前教育宣传月等活动，协助各级教育部门做好本地农村和普惠性民办幼儿园的业务指导。 | 2分 | 未开展的扣2分，开展效果酌情扣分。 |  | 查阅资料 |
| 与1所及以上薄弱园开展结对帮扶活动，定期开展跨园的园本教研活动，促进结对帮扶园转变教育理念，培养骨干教师，提高办园质量。 | 3分 | 未开展结对帮扶，不得分；帮扶效果酌情扣分。 |  |