**附件2：**

**中小学实验教学说课活动方案**

一、参加人员

初中物理、化学、生物， 普通高中物理、化学、生物，小学科学，创客(或通用技术),共八个学科学段。

二、推荐名额

县区小学科学，创客（通用技术），初中物理、化学、生物每学段学科各两名，普通高中物理、化学、生物每学段学科各一名。局属学校、省属学校、市管民办学校每学科学段各一名。各县区及学校选拔优秀老师参加市级现场说课活动。各县区需确定一名领队，负责做好协调组织工作。

三、活动时间及地点

时间：6月11日-12日

地点另行通知

四、活动方式

活动采取现场说课的形式进行。每位说课教师根据说课要求（见附表1）制作实验教学现场说课材料，按抽签顺序依次进行现场说课，评委根据2024年南昌市中小学实验教学说课活动评分标准（见附表2），对选手进行现场评分。

五、其他事项

（一）请各县区及学校于5月31日前将说课稿（电子文档）、查重报告（见附表3）、推荐申报表（见附表4）、推荐名单汇总表（见附表5）及县区活动工作总结报告（开展情况，活动时间，参与学校数，教师数等情况），相关材料由各县区及学校盖章后扫描为PDF版本与word版本一同发送至电子邮箱5253953@qq.com。

（二）南昌市教育评估监测和技术推广中心将对各参赛教师报送的电子说课稿进行二次查重，如不符合“查重合格率”要求的将取消其参赛资格，并且不得递补其他人员参赛。

附表1

说课要求

一、说课主题

中小学实验教学设计

二、说课环境

多媒体教室环境，提供多媒体教学一体机、黑板及Microsoft Office 2013等软件。

三、基本要求

1.说课时间：15分钟以内。

2.说课表述：以PPT文稿演示，语言流畅，表述清晰。

3.实验操作：规范、熟练，效果明显。

四、说课内容

1.要点：对课程标准相关内容和要求的理解，实验教学目标、实验内容设计、实验方法设计、教学过程设计、教学反思与自我评价。

2.重点：实验创新及其在教学中的融合应用，体现实验教学设计思想与育人效果，鼓励新技术、新方法、新材料的应用。

五、说课PPT及说课文稿要求

包括说课题目、使用教材、实验器材、实验设计思路或创新点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价等，具体内容和要求可见“全国中小学实验在线平台”（https://syzx-edu.com/“说课活动”栏目）上的有关说明。实验教学内容应符合国家相关课程标准，并标注教材版本。

六、其他事项

1.所有选手自带说课课件、纸质说课稿（一式六份），如需实验材料、遥控笔等自行携带，课件需要专用播放软件，请自行携带播放软件提前到比赛现场安装。为保证更好的拍摄效果，请各位选手将PPT课件比例设置成16:9。所有选手在调试课件时，须将纸质说课稿交给现场工作人员。

2.选手自带的说课课件及说课稿中不得包含选手姓名、所在单位等有关身份信息。

3.所有选手活动开场前15分钟到候场区签到等候，准时参加现场展示活动。

附表2

评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分项目 | 考核内容 | 分值 | 得分 |
| 实验教学目标 | 1.目标制定是否紧扣课标、教材和学情；  2.目标表述是否明确、具体、可测量；  3.实验内容是否符合目标要求。 | 15分 |  |
| 实验方案设计 | 1.是否有实验对象、实验仪器、实验装置的选择与创新；  2.是否有实验主要仪器和装置原理分析；  3.是否体现学科特征。 | 20分 |  |
| 实验操作要领 | 1.实验仪器与装置布置是否合理，连接与调整是否规范；  2.实验操作步骤是否规范正确，注意事项是否恰当；  3.实验观察与数据获取是否科学准确。 | 15分 |  |
| 实验数据处理 | 1.实验现象记录或实验数据呈现方式及分析是否正确；  2.通过实验数据是否能够获得预期的实验结论；  3.实验效果是否理想，误差分析是否科学合理。 | 20分 |  |
| 实验教学评价 | 1.语言表达是否清晰准确；  2.是否采用参与式、讨论式、探究式、启发式等教学方法，方法是否具有创新性；  3.是否实现重点突出、难点突破；  4.是否呈现实验反思。 | 30分 |  |
| 合计 | | 100分 |  |

附表3

### 作品查重报告提交说明

一、查重目的

南昌市中小学实验教学说课活动（以下简称“说课活动”）具有成熟的组织运行模式和一定的影响力。为进一步提高说课活动的规范性，防止出现抄袭、剽窃等不当行为，降低侵犯他人知识产权等风险，保障学术诚信，提高说课作品的学术水平，在2024年说课活动中，特增加“提交查重报告”事项。

二、查重要求

**1.查重范围**

去掉作者姓名、作品名称、实验用品和仪器名称后，进行全文查重。

**2.查重合格率**

查重率不超过30%。

**3.查重机构**

推荐使用中国知网、维普、万方、超星等权威机构，也可使用其他机构。

三、查重方式

为方便参与活动的教师获得查重报告，特提供以下两种查重报告获取方式供参与活动的教师参考。参与教师也可使用其他方式获取报告。

**1.通过WPS获取万方查重报告**

打开WPS文件→在窗口中选择“会员专享”→选择“论文查重”→选择“普通论文查重”→选择“万方数据”→输入论文标题和作者→开始查重。

**2.通过中国知网官网获取查重报告**

打开中国知网网址：https://www.cnki.net/→在网页界面中找到“个人查重服务”（或者直接进入查重网址：https://cx.cnki.net/#/login）→注册个人账户并登录后，即可查重。

附表4

推荐申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*说课题目 |  | | | | | | | | | \*学科类别 | | | | |  |
| \*使用教材 |  | | | | | | | | | \*授课学段 | | | | |  |
| 说课教师 | \*姓名 |  | 性别 | |  | | 年龄 | |  | \*职称/职务 | | | | |  |
| 学历/学位 | |  | | 联系  电话 | |  | | | | E-mail | |  | |
| \*学校  全称 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯  地址 |  | | | | | | | | | 邮编 | |  | | |
| 团队成员  （限2名） |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验器材 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验创新点 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验原理或实验设计思路 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验  教学目标 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验  教学内容 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验  教学过程 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验教学效果与评价 |  | | | | | | | | | | | | | | |

注：1.学科类别包括物理、化学、生物、科学、创客及通用技术等；2.授课学段包括小学、初中、高中；3.\*栏表示必填。

附表5

推荐名单汇总表

县区/学校：（盖章） 填报人及电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | 姓名 | 团队成员（限2名） | 性别 | 说课题目 | 作者  工作单位（全称） | 联系电话 | 指导老师(限1名） | 指导老师  工作单位（全称） |
| 领队 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学科学 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初中物理 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初中化学 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初中生物 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中物理 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中化学 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中生物 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 创客（）  或通用技术（）  括号中打勾 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：此表电子稿以Excel表格进行报送。