

南昌市教育局

关于开展南昌市中小学“洪城慧悦读” 2022年暑期阅读活动的通知

各县(区)教科体局、各开发区教育事业发展中心、湾里管理局教体办,各局属学校、省属事业单位办学校、市管民办学
历教育学校:

为扎实推进南昌市“全国智慧教育示范区”建设,落实《南昌市推进“智慧阅读 书香校园”工作三年行动实施方案》各项工作,充分利用南昌市智慧阅读平台,培养师生阅读兴趣,提升师生阅读素养,传承红色基因,赓续精神血脉,以实际行动迎接党的二十大胜利召开,经研究,在全市中小学开展“洪城慧悦读”暑期阅读活动,现将有关事项通知如下。

一、活动时间

2022年7月1日—2022年8月20日

二、组织单位

主办单位:南昌市教育局 江西省博物馆

承办单位:南昌市教育评估监测和技术推广中心

协办单位：超星集团

三、活动对象

南昌市中小学学生，南昌市局属学校教师及县区阅读实验学校教师

四、活动平台

南昌市教育公共服务云平台：www.nceduc.cn

南昌市智慧阅读平台：<https://ncyd.mh.chaoxing.com>

五、活动内容

（一）学生活动

1. 活动主题：传承红色基因 争做时代少年

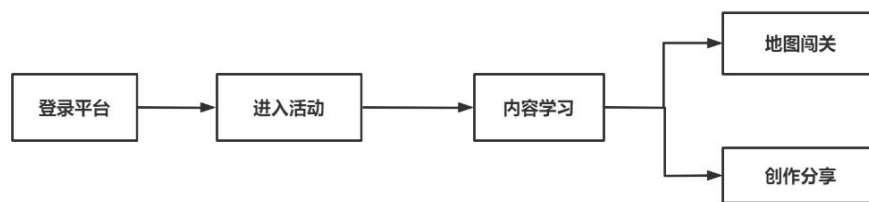
2. 活动流程：

本次活动设置了图书阅读、专题学习和博物馆参观等内容，学生可任意选择一种或多种内容展开学习。登录南昌市智慧阅读平台后，选择所属组别，挑选自己感兴趣的环节完成地图闯关或创作分享。

（1）线下部分：活动期间博物馆大厅将设立活动专属打卡点，学生可在家长的陪同下自愿自主参观江西省博物馆红色展厅，了解革命故事。每日打卡前40名，可凭登录平台后的活动页面截图领取精美文创礼品一份，前10名还可多领取主题图书一本，先到先得，领完截止。（其他展厅也可自主参观）

（2）线上部分：本次活动精选30本经典书目供学生选择阅读，学生可自行购买纸书阅读，也可依托活动平台线上阅读图书，提倡学生与家长开展亲子共读活动。活动设计“云

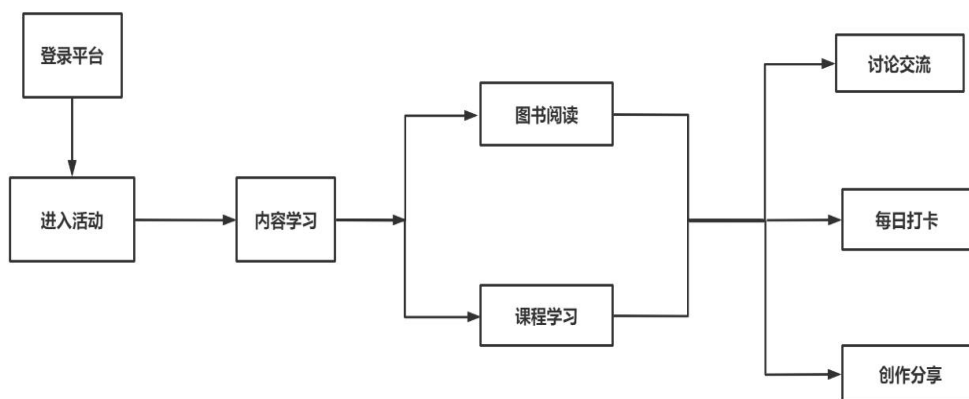
游江博”模块，以线上专题的形式为学生呈现江西省博物馆的文物及特色资源。专题以“百件革命文物说江西”为主要内容，“一分钟趣读文物”“寻·虎——小鸟虎儿童主题展”为拓展内容，指引学生们通过了解文物，从而感受文物背后的革命历史故事。



(二) 教师活动

1. 活动主题：专业阅读 赋能成长

2. 活动流程：本次教师阅读活动为南昌市局属学校教师及县区实验校教师，精选三本共读图书，优化传统教师阅读方式，开拓“共读课”模式，将共读图书转化为共读课程。将图书阅读、名家解读视频学习、拓展阅读、讨论分享、个人创作、每日打卡等内容汇聚在课程中，力求让广大老师能更好地理解图书内容，强化学习意识，提升专业素养。



六、奖项设置

（一）学生奖项：以 1-2 年级、3-4 年级、5-6 年级、7-9 年级和 10-12 年级为基本组别，共计五个组别进行评奖，按照一定比例评选出学生个人的一、二、三等奖，颁发市教育局荣誉证书。

1. **“洪城慧悦读·小读者”：**最终排名以学生闯关书目的数量、答题正确率、完成闯关的时间等因素综合评定。

2. **“洪城慧悦读·小作家”：**（1）家长陪同孩子阅读或参观博物馆后，分享与活动书目、活动主题相关的原创作品，如图书读后感、博物馆参观故事、创意海报、故事插画等，文体、风格、格式、内容、篇幅不限。（2）排名根据专家评审意见、作品获赞数和评论互动质量综合评定；多篇不累加，只取综合评定最高的一篇。

（二）教师奖项：按照一定比例评选出“优秀阅读指导教师”和“美好阅读教师”，颁发市教育局荣誉证书。

1. **“洪城慧悦读·优秀阅读指导教师”：**（1）积极开展学生阅读指导和亲子共读指导，积极参与学生作品指导及阅读分享；（2）根据学生创作指导及阅读分享情况综合评定。

2. **“洪城慧悦读·美好阅读教师”：**（1）积极学习共读课程内容，完成课程任务；（2）积极参与共读打卡；（3）积极发表原创阅读心得，心得作品格式、内容、篇幅不限。

七、有关要求

1. 本次学生活动严格遵循自愿参与原则，以鼓励阅读为

主，不得强迫学生参与。需要参加活动的县区学校于 2022 年 6 月 24 日前提交学生活动报名回执表。学校报名后，请组织学生积极参加。（回执表统一命名为：区域+学校）

2. 本次教师阅读活动，市级第一批阅读工作实验校（18 所）每校不少于 20 位教师参加，其他局属学校负责本校阅读推进工作教师必须参加，同时在自愿前提下根据实际情况鼓励青年教师、学科骨干教师等积极参与阅读活动，活动结束后阅读平台将从数量和质量等维度反映各校参与阅读情况。

3. 本次活动不向学校及个人收取任何费用。

4. 本次活动为更方便广大师生参与，提供电脑端和手机端两种平台登录方式。

（1）电脑端登录（首推）

南昌市局属学校师生从南昌市教育公共服务云平台登录

网页地址：www.nceduc.cn

县区学校师生从南昌市智慧阅读平台登录

网页地址：<https://ncyd.mh.chaoxing.com>

（2）手机移动端登录（学生须在家长监督指导下使用）

在应用市场下载“学习通”app

学生通过学籍号登录，教师通过手机号登录，默认密码均是 cx2s9s4s7s；若参与者对自己账号不清楚或者有疑问的，可咨询学校管理员或咨询活动客服。

5. 推荐学生阅读纸质书，合理控制电脑和手机使用时间，

连续在线阅读不超过 20 分钟。

6. 线下参观指南

此次活动在江西省博物馆设立线下打卡点，参与学生自主自愿前往参观学习，自觉遵守博物馆疫情防控要求，以下参观指南供参考：

(1) 地址：南昌市赣江北大道 698 号

(2) 咨询电话：0791-88233369

(3) 开放时间：周二至周日免费开放（周一闭馆，节假日除外）；9：00 开馆、16：00 停止入馆、17：00 闭馆。（如遇特殊情况，将提前通过官方微信等平台发布开放时间等信息。

(4) 交通指南：地铁 1 号线珠江路站，2 号出口向东 700 米。

(5) 江西省博物馆实行实名预约制度，可提前 7 天通过官网和微信公众号进行预约。官网：www.jxmuseum.cn，微信公众号：江西省博物馆。

八、联系方式

在使用过程中，若遇到到任何技术问题请加入 QQ 群 716998245 或咨询在线客服。

南昌市教育公共服务云平台客服电话：87651335

南昌市智慧阅读平台客服电话：吴老师 13970925822、
邓老师 15727755866、李老师 15170038508。

活动回执表反馈邮箱：616807624@qq.com

南昌市教育评估监测和技术推广中心联系人：叶霜洁，

联系电话：15216118865。

- 附件：1. 南昌市中小学“洪城慧悦读”2022年暑期阅读
活动学生阅读推荐书单
2. 南昌市中小学“洪城慧悦读”2022年暑期阅读
活动教师共读推荐书籍
3. 南昌市中小学“洪城慧悦读”2022年暑期阅读
活动报名回执表



附件 1

南昌市中小学“洪城慧悦读” 2022 年暑期阅读活动学生阅读推荐书单			
级别	分类	书名	作者
1-2 年级	历史文化	中国传统节日故事	朱成梁 等
	文学故事	小巴掌童话	张秋生
	文学故事	海底的秘密	【美】威斯纳
	文学故事	月光下的肚肚狼	冰波
	文学故事	鼯鼠的月亮河	王一梅
	文学故事	九色鹿	保冬妮 等
3-4 年级	社会百科	这就是二十四节气·夏	牛林敬等
	文学故事	小英雄雨来	管桦
	文学故事	下次开船港	严文井
	文学故事	绿山墙的安妮	[加拿大] 露西·蒙哥马利 著； 马爱农 译
	历史文化	山海经	王智英/改编
	文学故事	宝葫芦的秘密	张天翼
5-6 年级	文学故事	闪闪的红星	李心田
	文学故事	可爱的中国	方志敏
	文学故事	雷锋故事	殷允岭
	文学故事	小兵张嘎	徐光耀
	文学故事	地心游记	[法]凡尔纳/著；陈伟/译
	历史文化	少年读史记·辩士纵横 天下	张嘉骅
初中	历史文化	红星照耀中国	[美] 埃德加·斯诺/著；莹乐山 /译
	文学故事	钢铁是怎样炼成的	[苏联]尼古拉·阿列克谢耶维 奇·奥斯特洛夫斯基/著，梅益/ 译
	历史文化	长征	王树增
	人文艺术	名人传	[法]罗曼·罗兰
	人文艺术	古文观止	(清) 吴楚材，吴调侯
	人文艺术	闻一多诗选	闻一多
高中	人文艺术	论语译注	杨伯峻
	文学故事	变形记	[奥] 卡夫卡 著；张荣昌 译
	人文艺术	野草	鲁迅
	人文艺术	苏东坡传	林语堂
	文学故事	牛虻	[英]伏尼契著；蔡慧译
	人文艺术	谈美	朱光潜

附件 2

<p style="text-align: center;">南昌市中小学“洪城慧悦读”</p> <p style="text-align: center;">2022 年暑期阅读活动教师共读推荐书籍</p>			
书名	作者	图书简介	领读名师
《怎样让学生爱上阅读》	郑钢	阅读是教育的核心，也是社会和教育关注的热点。本书介绍了阅读的作用、定位、价值，帮助读者消除阅读的认识误区和盲区，树立正确的阅读观，同时也详细介绍了国外最为常见的几种阅读策略，帮助学生在阅读过程中积极思考，建构意义，此外还呈现了阅读教学的种种活动和方法，培养学生阅读的习惯，让学生喜欢上阅读，成为终身的阅读者。	郑钢 本书作者，上海市三林东校党支部书记，华东师范大学开放学院助学导师，上海市浦东教育发展研究院浦东新区教育国际交流中心兼职研究员。
《学习共同体：走向深度学习》	陈静静	课堂中为什么学习困难的学生越来越多？为什么有些学生在小学和初中成绩很好，但到了高中，突然成绩下降或厌学？学生为什么没有持续的学习兴趣？为什么学生成绩很好却没有创新能力？本书找到了这些问题的症结，尝试如何让学生们的学习真实地发生，让那些厌学的学生重新进入学习状态，让那些追求表面成绩和完成度的学生更加自主地、持久地深度学习。	陈静静 本书作者，上海师范大学教育学院副研究员，学习共同体研究院院长，华东师范大学教育学博士，复旦大学公共管理博士后，东京大学教育学研究科佐藤学研究室访问学者，美国路易斯安娜州立大学访问学者。
《教育中的心理效应》	刘儒德	教师是针对人类心灵的工作，教师需要掌握一些心理学知识。本书正是秉持这一目标，对中小学生学习常见的心理学现象进行详细解析并提供切实有效的应对和辅导策略，本书精选 66 条心理学的规律和效应，并将它们分为教学、教育和管理三部分，以适用于教师的不同方面的工作。	刘儒德 北京师范大学心理学院教授、博士生导师。主要从事教育心理学的研究，主攻信息技术与学习科学研究方向。

附件 3

南昌市中小学“洪城慧悦读” 2022 年暑期阅读活动报名回执表				
学校基本信息				
区域名称:		学校名称:	活动负责人及联系电话:	
学生基本信息				
姓名*	学籍号*	学段*	年级*	班级*
例如: 张三	G123456100000000011	初中	七年级	1 班