

# 江西省教育厅办公室

赣教社政办函〔2023〕26号

## 关于印发《全省大中小学心理健康教育“万师润万心·大走访大谈心”活动方案》的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高校、省属中职学校：

根据教育部等十七部门《关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）〉的通知》（教体艺〔2023〕1号）等有关文件精神，为进一步加强和改进我省学生心理健康教育，不断增强学生心理健康教育工作的针对性和实效性，着力提升学生心理健康素养。现将《全省大中小学心理健康教育“万师润万心·大走访大谈心”活动方案》印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

附件：全省大中小学心理健康教育“万师润万心·大走访大谈心”活动方案



江西省教育厅办公室  
2023年12月26日

附件

## 全省大中小学心理健康教育“万师润万心·大走访大谈心”活动方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于学生心理健康工作的重要指示批示精神，进一步加强和改进我省学生心理健康教育工作的针对性和实效性，着力提升学生心理健康素养，促进学生身心健康、全面发展。经研究，定于2023年12月下旬起面向全省大中小学（含中职）开展心理健康教育“万师润万心·大走访大谈心”活动，现结合工作实际，制定活动方案如下。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置。根据不同年龄段学生身心发展特点和规律，调动一切积极因素，着力构建学生心理健康教育体系，着力完善学生心理健康服务体系，精准关爱、守望心灵，全面提升学生心理健康素质。

### 二、工作原则

——坚持以人为本，预防为主。坚持学生主体地位，注重师

生双方关系的建立，营造安全感、点燃希望感，帮助学生了解自我、调控自我、实现自我、超越自我，充分挖掘学生心理潜能，潜移默化提升学生心理品质。

——**坚持遵循规律，守正创新。**根据学生身心发展规律和心理健康教育规律，把显性教育和隐性教育、解决心理问题与解决实际问题相结合，推动学生心理健康教育管理机制、课程体系、服务支持体系创新。

——**坚持三全育人，协调联动。**坚持全员、全方位、全过程心理育人，充分发挥院校领导、心理健康教师、班主任/辅导员、专任教师、学生家长等育人主体的主导作用，强化校家社协同育人合力。

——**坚持分类推进，综合施策。**结合不同学段特点，关注学生个体差异，分层分类开展心理健康教育，满足不同学生群体心理健康服务需求，有效解决学生思想、心理和行为问题，不断提升学生心理健康教育和心理健康服务水平。

### **三、活动主题**

“万师润万心·大走访大谈心”

### **四、活动时间**

2023年12月至2024年5月

### **五、活动内容**

本次活动以“育人慰心，帮扶暖心，学生开心”为目标，活

动以“谈心谈话”为主要形式开展，结合不同学段特点，关注学生个体差异，分层分类开展，主要包括“朋辈之间相互谈”“班主任/辅导员全面谈”“专任教师用心谈”“心理教师深入谈”“学生家长倾心谈”“院校领导重点谈”六谈活动。

（一）朋辈之间相互谈：要完善朋辈队伍体系建设和长效机制，加强对心理委员等学生骨干的细心指导，发挥朋辈互助的力量，引导朋辈关注危机事件的苗头，关注同学性格变化和遭遇重大变故等，发挥心理委员等学生骨干“联络员”作用。

（二）班主任/辅导员全面谈：班主任/辅导员要与学生全面谈，深入了解学生学习、生活各方面情况，做到心中有数，特别是学业压力大、性格孤僻、存在家庭矛盾、经济困难的学生，要多留一份心、多给一份爱，及时提供情绪疏导、心理帮扶，发挥班主任/辅导员“知心人”作用。

（三）专任教师用心谈：专任教师要利用课间、业余时间重点与学习（学业）困难学生谈心谈话，将日常教育教学与心理疏导相结合，人文关怀与思想政治工作相结合，把学生心理疏导工作做实落细，因材施教，构筑起学生心理危机干预“防火墙”，发挥专任教师“引路人”作用。

（四）心理教师深入谈：心理教师要发挥专业优势，对重点关注学生进行分类，建立重点关爱台账并深入交谈，了解学生的成长史、生活史及心理支持系统，用心用情守护学生成长，确保

每一个有需要的重点学生都能得到有效帮助，发挥心理健康“治疗师”作用。

**（五）学生家长倾心谈：**常态化开展家长会、家访、家长开放日等活动，利用好线上家长会或网上家长学堂，及时与家长沟通学生心理健康状况，加强对学生家长的交流与指导，引导家长采用正向积极的方式与学生谈心交流，增进家长与学生的情感，发挥学生家长“引导者”作用。

**（六）院校领导重点谈：**学校领导要重点找“六困生”（生理困难生、心理困难生、经济困难生、学习困难生、就业困难生、其他困难学生）谈心谈话，聚焦学生学习、生活等方面的现实困难进行重点谈，用心用爱关怀学生，建立“结对子”谈话帮扶机制，发挥院校领导“领航员”作用。

## **六、活动要求**

**一要高度重视。**“万师润万心·大走访大谈心”活动是推动全省心理健康教育工作的主要形式之一。各地各校要高度重视，加强组织领导，专门部署安排，结合实际和师生心理状况，制定活动方案，突出本地本校特色做法，确保活动顺利实施。

**二要宣传推广。**各地各校要及时总结工作中形成的好经验好做法，综合运用传统媒体和新媒体手段，宣传推广一批典型经验、典型人物等，营造全员育人的良好格局和舆论氛围。

**三要认真总结。**请各地各校认真做好活动总结，凝练活动亮

点和特色做法并长期坚持，于2024年5月31日前将活动总结材料（word版及PDF盖章版）以电子文档的形式（含活动记录表）报送至省教育厅，邮件名为“地区/学校+万师润万心·大走访大谈心材料”，邮件内附上联络人及联络方式。（各高校材料报送至教育厅社政处，各设区市教育局及赣江新区社会发展局材料报送至教育厅基教处，各省属中职学校材料报送至教育厅职成处。）

**联系方式：**

省教育厅社政处：江海昌，电话：0791-86765035，邮箱：  
jytgwxcb@jxedu.gov.cn

省教育厅基教处：温睿，电话：0791-86765127，邮箱：  
34645912@qq.com

省教育厅职成处：黄丽舟，电话：0791-86765153，邮箱：  
570173916@qq.com

附件：“万师润万心·大走访大谈心”活动记录表

附件 1-1

## “万师润万心·大走访大谈心”活动记录表

填报单位（盖章）：

序号	类别	参与人数	谈话次数	谈心学生数量
1	院校领导重点谈			
2	班主任/辅导员全面谈			
3	心理老师深入谈			
4	专任老师用心谈			
5	朋辈之间相互谈			
6	学生家长倾心谈			

报送联系人：

电话：