

江西省教育厅
江西省文明办
中共江西省委政法委员会
江西省民政厅
江西省文化和旅游厅
江西省体育局
江西省妇女联合会
中国共产主义青年团江西省委员会
江西省关心下一代工作委员会

文件

赣教发〔2019〕2号

关于进一步丰富农村青少年学生精神 文化生活的指导意见

各设区市、省直管县（市）教育局、文明办、政法委、民政局、文广新局、体育局、团委、妇联、关工委，赣江新区社会事务局：
丰富农村青少年精神文化生活，是实施乡村振兴战略的重

要内容，事关千万农村家庭切身利益。近年来，全省各级各有关部门深入贯彻落实党中央、国务院及省委、省政府的部署要求，不断加强和改进青少年学生的思想道德建设，做了大量工作，取得了显著成效。但随着经济社会的快速发展，许多农村地区青少年学生缺少关爱，隔代养育、只管温饱不管教育等问题突出。特别是随着互联网、智能手机等的加快普及，农村青少年学生沉浸在网络世界的现象较为突出，一些不正确的价值观给农村青少年学生健康成长带来负面影响，一些农村青少年学生的精神世界出现“荒漠化”。为深入贯彻落实全国教育大会精神，进一步丰富农村青少年学生精神文化生活，促进农村青少年学生健康成长，现提出如下指导意见：

一、充分发挥学校在丰富农村青少年学生精神文化生活的主渠道作用

1. 丰富校园文化生活。在农村中小学校深入开展“红色、绿色、古色”文化主题教育活动，推进农村中小学校影视教育，定期组织学生观看“爱国主义电影”。从农村学校实际出发，组织开展好社团活动、兴趣小组、阳光体育等集体活动，让每个农村学生都有活动可以参与，不断充实农村学生精神文化生活，引导农村青少年学生“扣好人生第一粒扣子”。

2. 强化课外活动实践。定期组织农村青少年学生参加劳动体验、环境保护等实践活动；开展“农村学生看祖国变化”等主题研学实践活动，引导和拓展农村青少年学生与社会接触的时机

和空间。建立健全农村学校课后服务机制，在周末和寒暑假为有需求的农村青少年学生提供以文体活动、社会实践等为主要形式的课后服务。组织高校师生到农村学校支教帮扶，开展送知识、送活动、送温暖等活动，不断丰富农村青少年学生生活。

3. 加强心理健康教育。进一步加强农村青少年学生的心理健康教育，推进农村中小学校心理辅导室建设，每个乡镇中心学校要建好心理健康辅导室，配备心理辅导人员。要建立健全心理健康档案，定期为学生开展心理健康教育与咨询，特别是对有不良行为倾向等问题的困境学生，要针对性地采取心理疏导和教育。要着重关注农村留守儿童、困境儿童的心理健康问题，及时进行干预帮扶。要不断创新形式，积极组织开展心理素质拓展训练，培养农村青少年健康心态，不断增强心理健康教育的吸引力和感染力。

4. 强化法治教育。积极利用未成年人保护宣传周、法定节假日、开学季等重要时间节点，开展法治宣传教育活动。为农村中小学校聘请法制副校长、配齐法治辅导员，定期送法进校园，切实提高农村青少年学生的法律意识。对农村青少年学生中发生的欺凌和暴力行为，要依法依规严肃处理。要加快专门学校建设，加大对不良行为学生的教育矫治力度，加强对学习有困难、心理行为有偏差学生的教育帮护，预防学生走上违法犯罪道路。

二、切实加强家庭教育在丰富农村青少年学生精神文化生活中的基础作用

1. 落实家庭教育责任。各地各有关部门要全面贯彻落实《江西家庭教育促进条例》等法律法规，进一步强化监护人在家庭教育中的法定责任，对不履行家庭教育义务、造成青少年学生失学辍学或其他合法权益受到侵害的监护人，要依法依规坚决予以处理。政府、学校、社会要落实好家庭教育中的工作责任，指导和帮助父母或监护人履行好家庭教育义务，共同促进家庭教育责任落实。

2. 加强家庭教育指导。各地各有关部门要充分整合和发挥家庭教育指导中心、妇女之家、儿童之家、妇女儿童活动中心、家风家教示范基地等阵地资源作用，开展“家庭教育进讲堂、进社区、进农村”等活动，组织家庭教育讲师团深入农村地区、农村家庭、农村家长中开展家庭教育公益巡讲，帮助农村地区家长树立科学的教育理念，引导家长参与子女教育，提升家庭教育水平。

3. 加强留守儿童亲情关爱。各地各有关部门要围绕春节外出务工人员返乡等时间节点，利用各种机会，采取座谈会、亲子活动、《致家长一封信》等形式，教育引导父母尽好教育子女的责任。要发挥好“儿童之家”“共青团关爱青少年之家”等阵地的积极作用，实施好“春蕾计划”等公益项目，确保农村留守儿童和困境儿童得到妥善监护照料，感受亲情关爱和家庭温暖。

三、有效凝聚丰富农村青少年学生精神文化生活的合力

各级教育部门和各类学校要积极作为，充分发挥课堂教育主渠道作用、校园文化的熏陶教育作用和校外实践教育的重要

作用，创新形式，通过丰富多彩的校园生活，教育引导农村青少年学生形成乐观向上、积极进取的精神状态。

各级文明办要牵头协调有关部门和社会力量共同做好未成年人思想道德建设工作；要依托乡村学校少年宫，组织开展丰富多彩的实践活动，帮助广大农村青少年打牢正确世界观、人生观、价值观的根基。

各级民政部门要积极发挥在关爱农村留守儿童和困境儿童等特殊群体中的牵头作用，有效整合社会救助、社会福利、社会组织、社会工作、志愿服务等民政资源，引导社会力量共同参与，有效发挥社会力量等在丰富农村留守儿童和困境儿童精神文化生活中的积极作用。

各级党委政法委要指导协调做好校园周边环境综合整治工作，重点加强对农村学校周边“两厅一吧”违规接纳未成年人行为的整治，切实净化校园周边环境。

各级文化部门要切实加大对农村学校周边文化市场的整治力度，把好网吧建设的准入关，采取各种措施为农村青少年提供优秀精神文化产品，满足广大农村青少年的精神文化需求。

各级体育部门要大力开展青少年阳光体育活动，引导更多的农村青少年学生参与阳光体育活动；要推行青少年体育冬夏令营活动，举办专门针对农村留守儿童参加的冬夏令营，鼓励农村青少年学生参加各类体育比赛。

各级共青团组织要依托农家书屋为主要阵地，建设“共青

团关爱青少年之家”，通过“小家”带“大家”，努力营造良好的农村青少年关爱氛围，使农村青少年能真真正正的得到关心、关爱。

各级妇联组织要做好《江西家庭教育促进条例》的宣传和普及工作，加强对家庭教育的指导和管理；要围绕家风家教建设，推动丰富家庭文化生活，为青少年身心健康发展营造良好氛围。

各级关工委组织要动员组织老同志参与农村青少年学生的关心关爱工作；要发动社会各方面力量，帮助解决一些农村青少年学生成长、发展过程中遇到的学习、生活等方面的实际问题和困难。

四、不断加大丰富农村青少年学生精神文化生活工作的保障力度

1. 强化组织保障。各级党委政府要高度重视当前农村青少年学生精神思想当中存在的问题，将丰富农村青少年精神文化生活，作为新时期加强和改进未成年人思想道德建设的一项突出内容，定期研究讨论，强化工作措施，全面加强组织领导。各有关部门要结合各自职责分工，创新方式方法，提升工作的针对性和实效性，切实丰富农村青少年学生精神文化生活。

2. 强化条件保障。各地各部门要加大资金支持力度，鼓励支持开展面向农村青少年学生的校园文化活动、研学实践、社会实践等活动。要强化人员保障，引导社会力量、志愿者、“五老”等人员参与农村青少年学生的教育帮扶工作，形成工作合力。

3. 加强指导督促。各地各有关部门要将丰富农村青少年学生精神文化生活纳入相关督查范围。各地教育督导部门在对农村中小学校幼儿园实施挂牌督导时，要将丰富农村青少年学生精神文化生活作为重要内容，确保相关工作落实到位。



江西省教育厅



江西省文明办
办公室



中共江西省委
政法委员会



江西省民政厅



江西省文化和
旅游厅



江西省体育局



江西省妇女联合会



中国共产主义青年
团江西省委员会



江西省关心下一代
工作委员会

2019年4月1日

江西省教育厅办公室

2019年4月1日印发
