

附件

南昌市城区高中阶段学校考试招生改革 实施意见

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《江西省人民政府办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》（赣府厅发〔2020〕4号）等文件精神，完善与《南昌市推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见（试行）》（洪教发〔2019〕10号）相配套的政策体系，进一步推动落实我市初中学业水平考试实施背景下的高中阶段学校招生考试改革工作，特制定本意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以重点任务和关键环节改革为主要抓手，构建科学公正的考试招生制度；以促进每个学生健康发展为出发点和落脚点，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。健全高中阶段招生录取机制，与普通高中新高考改革和新课程新教材实施相衔接，进一步推进我市普通高中高质量发展。

（二）基本原则。坚持立德树人，引领中小学校推进素质教育，深化课程改革，促进学生全面而有个性发展，培养兴趣特长，为学生终生发展奠定基础。坚持统筹推进，处理

好教学与考试、考试与招生、初中与高中的关系，统筹推进初中学业水平考试、高中阶段学校招生等制度改革，促进教学、考试、招生三者有机结合，满足科学选材和招录多样化的需要。坚持公正公平，聚焦“双减”要求，改革体制机制，回应家长和社会期盼，完善招录标准，规范招录程序，稳慎推进改革，切实保障考试招生机会公平、程序公开、结果公正。

二、改革内容

从2023年起，进一步加大高中阶段学校考试招生制度改革力度，在城区高中阶段学校考试招生过程中通过实施招生批次调整、民办纳入公办批次招生、严格普通高中录取程序、改革考试评价模式和规范特长招生等，持续深化新时代教育评价和高中育人方式改革。

（一）调整招生批次

对普通高中志愿填报批次进行合并，将原第一批次和第二批次合并为一个批次，设定为第一批次，分A档和B档；维持原第三批次A、B档，设定为第二批次。

对志愿设置进行调整，调整后各批次志愿具体为：

（1）**提前批次：**定向师范生、海军航空实验班、南昌外国语学校初中及其集团校直升。

（2）**第一批次：**共设12个志愿，其中A档设6个志愿，即1个均衡志愿、4个统招平行志愿、1个特长志愿；B档设6个志愿，即1个均衡志愿、4个统招平行志愿、1个特长志

愿。

(3) 第二批次：共设 10 个志愿，其中 A 档设 5 个志愿，即 4 个统招平行志愿、1 个特长志愿；B 档设 5 个志愿，即 4 个统招平行志愿、1 个特长志愿。

(4) 中职批次：中职学校招生，设 2 个统招志愿，每个学校设 2 个专业志愿。

(二) 将民办纳入公办批次招生

实施“公民同招”。民办学校依据本校办学实际，向市教育行政部门申报招生批次，学校自主选择第一批次 A 档、B 档或第二批次 A 档、B 档申报，限定申报一个批次的一个档次。市教育行政部门综合审核确定并公示后向社会公布。

科学核定民办学校招生计划。民办高中学校不设置均衡招生计划。民办学校招生计划实行动态管理，各校招生计划完成情况作为下一年度教育行政部门核定该校招生计划的重点参数。民办学校可设立计划招收举办者子女、本校及所属高校（或单位）教职工子女，由所属教育行政部门按照资质审查要求，做好审核确定工作。

分年度实施属地招生。2023 年，各民办学校仍然可面向全市招生。根据《关于做好 2022 年全省普通中小学招生入学工作的通知》（赣教基字〔2022〕15 号），对过去在设区市范围内跨县（区）招生的公民办学校，应大幅度压减跨县（区）招生数量，确保到 2024 年按照国家有关规定如期全面实现属地招生。

(三) 严格普通高中录取程序

严肃考生志愿填报，规范录取流程。录取后未按规定时间报到的考生视为放弃本批次录取资格，只能进入下一批次招生；已报到不可退档。

(四) 改革考试评价模式

组织实施初中学业水平考试生物、地理机考，成绩实行等级呈现，设定 A、B、C、D 四个等级。将生物、地理设定为高中阶段招生录取的门槛学科，2023 届初中毕业生须于 2022 年 9 月中下旬参加生物和地理机考，成绩均需达到 C 等及以上成绩才能在 2023 年高中阶段招生志愿填报中填报普通高中志愿。

(五) 规范特长招生

出台特长生考核认定管理办法，进一步规范特长生招生。将普通高中学校特长招生纳入全市统一管理，由市级教育行政部门统筹普通高中学校特长生类型、规模。特长生资格测试由市级教育行政部门制定考核标准、考核流程和要求，各学校具体组织实施，市纪委监委驻市教育局纪检监察组进行过程和结果监督。

三、组织实施

(一) 健全组织领导。各级教育行政部门和招生学校要充分认识高中阶段考试招生制度改革的重要意义，进一步加强高中阶段学校考试招生工作的组织领导，健全工作机制，强化统筹协调，精心组织实施，抓好推进落实。

（二）深化教学改革。严格落实义务教育课程方案，合理安排教学进度，开齐开足国家规定的各门课程，严禁压缩综合实践活动、艺术（或音乐、美术）、体育与健康等课程的课时。加强初中学校校长和教师培训，切实转变人才培养观念，创新人才培养模式和教学方法。

（三）强化宣传引导。坚持提前发布政策、提前告知宣传的原则，通过专题培训、家长会、致家长一封信等方式开展政策宣讲，提升社会大众对政策的知晓度。认真做好政策解读工作，及时回应社会关切，努力营造良好社会舆论氛围。