

# 南昌市教育局

洪教研字〔2020〕2号

---

## 南昌市教育局关于进一步加强 南昌市中小学（幼）“名师+”研修共同体 （名师工作室）建设的通知

各县（区）教体局（办）、开发（新）区教办，各局属学校、事业单位办学校、市管民办学历教育学校：

为深入落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，建设党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，充分发挥我市名师示范、辐射、引领、带动作用，确保教育质量稳步提升和优质均衡科学发展，建设教育强市，办好人民满意的教育，根据市教育局《关于南昌市中小学名师工作室建设与管理的若干意见》和市教科所《南昌市中小学（幼）“名师+”研修共同体工作方案（2020—2022年）》要求，现将进一步加强南昌市中小学（幼）“名师+”研修共同体（名师工作室）建设的相关要求通知如下：

## 一、工作目标

通过开展“名师+”（名师工作室）工作，锤炼提升研修共同体的学术水平和教育素养，发挥其教育教学实践引领能力；提炼推广研修共同体的教学经验和教育教学思想，加快并提高其教育成果的形成和转化；完善团队化、特色化教师成长机制体制，建成区域性教师发展平台，发挥名师团队的示范引领作用，实现教师提升全覆盖，促进我市教育优质均衡发展。

## 二、人员组成与职责

### （一）“名师+”研修共同体（名师工作室）主要任务

以“名师+”研修共同体（名师工作室）为依托，承担骨干教师的培养和指导工作，开展教育教学研讨活动，形成自己的学科思想和研修文化；整合教育优质资源，着眼于南昌教育发展的重点难点问题，开展教育教学研究，不断提高教育理论水平；充分发挥名师示范和辐射作用，持续开展名师送培送教到区、到校活动；注重信息平台建设，利用网络研修形式，提升教学研修的效率，增强知识更新能力；开展“名师+”研修共同体（名师工作室）沙龙活动，在研究和讨论中增强教师的学习意识，在不断发展中提升自身素养。

### （二）“名师+”研修共同体（名师工作室）人员组成

“名师+”研修共同体（名师工作室）由三部分人员组成。一是主持人，由我市在职在岗的江西省特级教师、江西省学科带头人、南昌市学科带头人三类优秀骨干教师担任（局属

普通学校和乡村学校可适当放宽条件)；二是核心成员，协助名师开展工作，不超过5人；三是学员，为接受培训的骨干教师培养对象和青年教师，在全市中小学同学科教师中遴选，外校教师占研修共同体成员比例不少于20%。成员和学员的产生以双向选择的方式组建。

### 三、建设与管理

**(一) 提高认识。**“名师+”研修共同体(名师工作室)是学校教师队伍建设的有力抓手，是教育科研的基地、业务交流的平台、资源辐射的中心、教师成长的加油站。各县(区)、学校要充分认识这项工作的重要意义，根据实际有计划地逐步建立“名师+”研修共同体(名师工作室)，强化教师的使命感，提升教师幸福度，激励广大教师为南昌教育事业的发展做出新贡献。

**(二) 精心组织。**各县(区)、学校要成立“名师+”研修共同体(名师工作室)领导机构，按照条件择优遴选主持人、核心成员和学员，并积极支持开展各项活动。

**(三) 指导管理。**“名师+”研修共同体(名师工作室)由各县(区)、学校负责日常管理，学校应安排一名校级领导具体分管。市教研部门定期组织名师培训，加强业务指导，促进“名师+”研修共同体(名师工作室)的专业水平不断提高。

**(四) 保障措施。**“名师+”研修共同体(名师工作室)工作纳入学校教学管理，所在单位要为其创造良好的工作条

件，给予必要的经费。要有独立的办公室，配备办公设备，具有较好的办公条件。对开展“名师+”研修共同体（名师工作室）建设、培养青年教师工作成绩突出者应予以适当奖励，在评优评先、职称评聘、培养培训等方面给予优先考虑。

#### 四、考核与评估

县（区）、学校每年对“名师+”研修共同体（名师工作室）进行考核，考核结果分优秀、合格和不合格三个等级，优秀等级者原则上不超过“名师+”研修共同体（名师工作室）总数的30%，获优秀等级者县（区）、学校应给予表彰和奖励，在职称评定、评优评先、骨干队伍建设等方面予以政策倾斜。

市教育主管部门定期开展市级优秀“名师+”研修共同体（名师工作室）的评审。

附件：《南昌市中小学“名师+”研修共同体（名师工作室）考核指标》



## 附件

# 南昌市中小学“名师+”研修共同体 (名师工作室)考核指标

考核项目	考核内容	分值	考核方式
A1 政策保障 (15分)	B1 “名师+”研修共同体(名师工作室)工作纳入学校工作计划和管理,明确其工作地位和作用,有校级领导专门分管。	5	听汇报,看文件,查资料,向有关人员了解情况等
	B2 在教育经费中统筹安排“名师+”研修共同体(名师工作室)专项经费,并逐年增长。	5	
	B3 对名师及研修共同体(名师工作室)成员在评优评先、职称评聘、培养培训等方面给予优先考虑。	5	
A2 自身建设 (20分)	B4 “名师+”研修共同体(名师工作室)管理制度健全,科学合理;能定期召开联席会,有会议记录;有学年工作计划,学期活动安排;过程性资料保存完整,整理规范。	5	查看工作汇报、计划总结、工作记录和实地查看等
	B5 有独立办公场所,有较好的办公条件。	5	
	B6 “名师+”研修共同体(名师工作室)由主持人、核心成员(不超过5人)、学员三部分人员组成。其中,外校教师占研修共同体成员比例不少于20%。有成员发展目标和成长计划。	5	
	B7 “名师+”研修共同体(名师工作室)有自己的学科教学思想,形成独特的研修机制和研修文化,团队目标明确,行动有力。	5	
A3 工作职能 (35分)	B8 “名师+”研修共同体(名师工作室)经常组织教育教学研讨活动。名师及成员间经常互相听评课。共同体核心成员和学员每学年至少完成本学科1节示范公开课。	10	查看工作报告、原始工作记录、资料以及访谈等
	B9 “名师+”研修共同体(名师工作室)成员共同参与,完成或正在进行至少1项市级(含)以上课题,材料齐全,研究成果在日常教育教学中推广。	10	
	B10 持续开展名师送培送教到区、到校活动,充分发挥传帮带作用,每年每个“名师+”研修共同体(名师工作室)至少开展一次“送培送教”活动。	5	
	B11 注重信息平台建设,“名师+”研修共同体(名师工作室)网页运行正常,更新及时,学员积极参与在线互动式研讨。	10	
A4 工作业绩 (30分)	B12 研修共同体(名师工作室)名师及成员每年都有论文等成果在市级、省级及以上刊物发表或获奖。	10	查看获奖证书、原始活动记录等
	B13 “名师+”研修共同体(名师工作室)创造了具有影响的特色经验,能以论著、公开教学、研讨会、报告会、论坛等形式在全市范围内介绍、推广。	10	
	B14 “名师+”研修共同体(名师工作室)成员在日常教育教学中有较大进步,取得了较好的成绩,并获得市级(含)以上荣誉称号。	10	
<b>总分</b>		<b>100</b>	