

# 江西省教育厅

---

## 关于推广部分地方义务教育课后服务相关 创新举措和典型经验的通知

各设区市教育局，赣江新区社会发展局：

做好中小学课后服务工作，是认真贯彻落实党中央“双减”工作重要要求。为总结梳理各地好的做法和典型经验，省教育厅印发了《关于征集全省中小学生学习课后服务工作优秀典型案例的通知》，在各级教育行政部门逐级推荐基础上，经专家评审，遴选出了14个义务教育课后服务典型案例单位（见附件1），并梳理汇总了相关创新举措和典型经验（见附件2），请各地各校结合工作实际加以学习借鉴。

- 附件：1. 义务教育课后服务典型案例单位名单  
2. 各县（市、区）、义务教育学校课后服务典型案例



（此文件主动公开）

---

## 附件 1

# 义务教育课后服务典型案例单位名单

### 一、县（市、区）教育行政部门

南昌市青云谱区、赣州市瑞金市、吉安市遂川县、宜春市丰城市、赣州市于都县

### 二、义务教育学校

南昌市二十八中、萍乡市湘东区实验小学、抚州市南城县第一小学、景德镇市陶阳学校、宜春市樟树市药都小学、抚州市南丰县实验学校、九江市都昌县第三小学、吉安市吉州区北门小学、宜春市高安市八景中学

# 各县（市、区）、义务教育学校课后服务 典型案例

## 立足需求 贴心服务

### 南昌市青云谱区校内课后服务工作典型案例

全面实行中小学课后服务工作，满足广大学生及家长对课后服务的迫切需求，困扰中小学生家长多年的“课后三点半”难题将得到有效解决，青云谱区出台的课后服务工作新举措，得到广大师生和家长纷纷点赞。

#### 一、制度保障

青云谱区率先下发《关于做好全区义务教育阶段学生校内课后服务工作的实施指导意见》《关于进一步规范兴趣类课后服务课程管理工作的通知》，引入第三方开展课后服务，整合区域内青少年校外活动中心、中小学校、公益机构和志愿服务人员等各类资源，统一组织开展丰富多彩的课后兴趣活动服务，统一规范全区兴趣类课后服务工作。

#### 二、规划先行

构建由“生命力、生长力、发现力、创造力”四大课程构成的青云谱区校内课后服务教育魅力课程体系，更好地为学生个性化和特色发展做好服务。

**第一步：**课程体系构建。秉承教育即生活，教育即生长，教育即经验的改造的理念，为青云谱区的每一位学生提供最优质的课程服务，更好地为学生个性化和特色发展做好服务。打造了由生命力、生长力、发现力、创造力四大课程构成的青云谱区青少年校外教育魅力课程体系，以课程育人为核心，以培养德智体美劳全面发展的人为目标，以课内与课外相结合，校内与校外相结合，普及与提高相结合，学校、家庭、社会相结合的教学方式进行。

**第二步：**学校需求调研。局领导多次召集校外教育相关工作人员和各个课程的负责人开展调研座谈会，就课程开展遇到的困难及需要做出了解答，提出解决方案。了解每个学校的需求，把最优质的课程引进区青少年校外活动中心平台，通过平台实现多方共赢，让孩子有收获，家长有实惠，学校课程能充实，教育有提升，为全区中小學生更加精准地做好课程服务提供支持。

**第三步：**课程准入评审。为了规范管理，提高质量，统整优质资源，通过学校和活动中心推荐符合魅力课程教育理念的课程，提出书面申请，由少儿活动中心牵头统一组织评审和遴选，拟进入学校兴趣类课后服务的课程，形成准入课程清单，供学校根据需求自主选择。

青云谱区围绕培养德智体美劳全面发展的学生，坚持育人目标，办有温度的教育，为每一位学生提供最优质的课后服务，在深入提升课内的同时，让校外成为高质量补充，探索出了一条可行的好办法。

# 大力开展体教融合，打造课后服务红都样板

## 赣州市瑞金市开展课后服务工作典型案例

近年来，瑞金市把课后服务与体教融合有效衔接起来，在周一至周五下午课后大力推进体教融合，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，积极开展以团体项目为主的“1+1+1”体育运动（即足球+篮球+其他体育运动项目），赢得了社会的广泛好评。

### 一、高位推进，加大投入强保障

2020年6月，市委、市政府制定下发《瑞金市深化体教融合工作实施方案》，成立了由市长任组长，市四套班子分管领导任副组长，市教科体局、市体育局、市财政局等相关单位主要负责人为成员的课后服务暨体教融合工作领导小组，高位推动课后服务和体教融合工作。从2020年开始，市财政每年投入1000万元对参与体教融合课后体育运动管理工作的教师发放补贴，全市11万多学生免费享受课后服务，投入2060余万元引进专业团队，实施校园足球试点校项目。

在市委、市政府和市领导的高位推动下，市教科体局、市体育局、市自然资源局等单位，全市中小学幼儿园相应成立工作机构，把课后服务和体教融合工作摆上重要的议事日程，指定专人专门抓好推进此项工作。

### 二、高标实施，严格考核促规范

按照《瑞金市深化体教融合工作实施方案》，坚持星期一至星期五下午课外活动 40—60 分钟开展集中体育运动。同时，出台了《瑞金市中小学体教融合工作督导评估方案》《瑞金市体教融合课后管理工作绩效考核方案》，进一步规范学校课后服务和体教融合工作的开展和考核。

### **三、高度重视，多措并举提师资**

在现有专职体育教师基础上，每年招聘 30 名以上专职体育教师，三年内实现专职体育教师全覆盖。将体育教师培训纳入教师队伍建设和教师培训总体规划，对培训合格者颁发三级社会体育指导员证、教练员证、裁判员证，充实体育教师队伍。通过多种举措，提高体育教师队伍整体素质，为课后服务和体教融合发展提供了充足的师资保障。

### **四、高品打造，引进团队创特色**

为推进校园足球由普及到深入，引进了专业的足球训练团队共同实施瑞金市校园足球试点校项目，2021 年建设 12 所试点校（园），五年共 32 所足球试点校。通过引进专业团队推动该市校园足球整体、快速发展。

该市课后服务暨体教融合工作开展以来，成效显著，全市中小学幼儿园师生身体素质明显增强，校园体育运动水平显著提升，师生精神风貌积极向上，结出了丰硕成果，“学习强国”、《中国教育报》、赣州广播电视台等媒体先后报道该市课后服务和体教融合工作做法，得到社会各界的广泛关注和一致认可。

# 把好“三关”，努力提升课后服务工作水平

## 吉安市遂川县课后服务工作典型案例

吉安市遂川县自 2020 年秋季开始在城区公办幼儿园、义务教育学校开展课后服务试点工作，取得了良好成效。

### 一、把好“政策关”，有力保障课后服务工作

遂川县严格落实省、市关于课后服务的文件要求，全面把握政策精神，积极作为，及时召开县政府常务会议，对课后服务工作的实施、收费问题进行研究部署并出台具体实施方案，为县城学校开展课后服务提供政策依据，课后服务工作率先在全市启动。

### 二、把好“实施关”，稳步推进课后服务工作

1. 广泛宣传，凝聚共识。县教体局通过局微信公众号、微信群、QQ 群大力宣传课后服务工作公告与学校课后服务工作方案，形成社会关心支持开展课后服务工作的共识。同时，通过召开家长会探讨，进一步修正、完善各学校的课后服务工作方案，积极营造良好的社会氛围。

2. 坚持原则，规范行为。要求各校按照该县课后服务实施方案，结合学校实际制订具体实施方案及各项制度，并报教体局备案。教体局组织专人进行严格审查，确保学校在实施课后服务工作过程中不走样、不越位。

3. 细化办法，明确操作。针对在课后服务实施过程中存在

的一些问题，充分征询多方意见，及时调整、完善，进一步细化实施办法，让学校课后服务工作更具有操作性、实效性。

### **三、把好“督查关”，切实提升课后服务质量**

该县将课后服务工作实施情况列入办学水平评估和责任督学挂牌督导重要内容，通过实地督查、召开校长专题会议、开展专题座谈会等形式，加强督查力度，进一步统筹管理和协调城区各校课后服务工作，切实保障课后服务工作质量。



# 宜春市丰城市学校校内课后服务工作典型案例

宜春市丰城市敢为人先、敢闯敢试，在全省率先试行课后服务，实现了教育由课上向课后的延伸，取得初步成效，得到了学生、家长及社会的好评。

## 一、领导重视，稳步推进

市委、市政府主要领导高度重视此项工作，多次听取专项汇报。先后制定了《丰城市中小學生校内课后服务项目收费标准》和《丰城市中小學生校内课后服务暂行办法》，今年3月开始，课后服务向全市农村中小學校（不含村小、教学点）全面延伸，同时全市中心幼儿园及市直幼儿园试点推行。

## 二、健全机制，规范运行

建立“教育部门主管、中小學校主责、地方部门联动。”的课后服务保障机制。在出台《丰城市中小學生校内课后服务暂行办法》后，为确保课后服务长期稳定开展，形成长效机制，落实工作责任，丰城市教体局制定了“七条原则”“六条严禁”对课后服务开展进行规范。

## 三、多元供给，优化服务

该市坚持“一校一策”原则，各校结合实际，以活动为载体，采取班级课程+学校课程+社团课程的“1+1+N”的课程设置模式，有针对性的安排课后服务内容，突出个性化教育，尊重兴趣爱好，让青少年学生在活动的过程中培养兴趣与特长，体

验成功与快乐，陶冶高尚的情操。

#### **四、创新模式，初见成效**

该市创新工作机制和方法，积极探索独具特色的课后服务工作模式，关于课后服务的信访数量锐减，校外培训机构减少，培训水平整体提升，有效化解违规补课，师德师风得到根本扭转，工作成效初显。

# 实施学校课后服务，助推教育惠民力度

## 赣州市于都县推进中小学生课后服务典型案例

为了让学生参与面更广，赣州市于都县教科体局主动作为，提早谋划，广泛宣传，稳步推进课后服务工作。

### 一、早谋划

根据省、市关于开展课后服务的文件通知精神，该县于2020年10月启动了中小学生课后服务文件制定工作。结合县域内实际情况，通过拟定方案、征求意见、修改和完善，2021年春季学期全面启动义务教育阶段公办学校课后服务工作。

### 二、广宣传

2021年3月初，该县印发了中小学生课后服务工作实施方案、服务收费标准、服务费管理等文件，并在县教科体局官网和微信公众号平台对相关的政策进行了系统和全面的解答，同时，各校通过致家长的一封信、召开家长会、微信等多种形式，进行持续广泛宣传，提高广大教师、学生家长的知晓度、理解度和支持度。

### 三、稳推进

学期开学前，学校结合实际，制定好课后服务实施方案报县教科体局备案，再进行社会公，学生家长签订课后服务自愿协议书后实施。各校课后服务每天安排两个课时，学生和家長可以根据需要选择一个课时或者两个课时的服务，服务内容为

课后托管服务和课后兴趣活动服务，收费以学期为计费周期，不跨学期收取，实行“收支两条线”管理，由县财政返还学校，专项用于课后服务成本开支；对个别家庭经济有困难学生给予免费课后学习辅导帮助。对参与课后服务工作的教职工，各校通过教职工代表大会讨论通过制定出考核办法，报县教科体局备案，并在本单位公示，教师根据其岗位分工和职责不同，实行不同的取酬标准。

# 我的舞台我作主

南昌市二十八中

“有了书声、笑声、歌声和呐喊声的校园，才是幸福的校园；充满书声、笑声、歌声和呐喊声的学生生活，才能彰显生命的律动和青春的蓬勃！你们要通过努力，让三年的初中生活充实、精彩、无悔，成为你深刻而美好的人生记忆！在这个世界上你是独一无二的。只要你愿意，你想成为天使你就是天使，你想成为彩虹你就是彩虹！”这是南昌二十八中校长在开学典礼上给同学们的致辞。

学校根据学生的兴趣爱好、特长及学校发展的特色，依托课后服务，为学生精心打造了丰富的社团课程。根据活动内容，分为美术类、舞蹈类、体育类、语言类四大类课程，共开设了中国舞、拉丁舞、街舞、啦啦操、硬笔书法、朗诵与口才、歌曲创编、手工制作、素描色彩、卡通动漫、手绘画、田径、排球、篮球、跆拳道、体能训练等十余门社团课。

学校的课后服务社团课程，由学校聘请城市少年宫相关专业教师执教，并全权委托进行课程管理和教师管理。每学期开学初，初一初二年级学生根据自己的兴趣爱好，在指定的时间内，点击相关链接进行网上“抢课”。根据“抢课”结果给学生进行分班，安排专业教师和教室。每周三下午初一年级学生、周四下午初二年级学生在课后服务时间内开始分类走班学习。

在丰富的社团课程中，教师们在课堂中发现学生、肯定学生、点燃学生；学生们在学习中发现自己、表现自己、绽放自己。学生今日走进社团课程学习，展示自我提升能力；明日又将从社团课程走出，成为生活中更好的自己。最好的教育，就是让每一个独特的生命都能自信绽放——这是南昌二十八中教育人的初心。

# 破解三点半难题为学生打造幸福时光

萍乡市湘东区实验小学

## 一、减轻学生负担，确立课后服务模式

调研、听取多方面意见和建议，确立了以作业辅导和素质培养并重的指导方略，切实做到增加在校时间，但不增加学生负担。学校课后服务坚持学生家长自愿，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。优先保障留守儿童等亟需服务群体。内容主要是作业辅导、自主阅读、体育锻炼、艺术培养、娱乐游戏、拓展训练等，做到不变相集体教学或“补课”。

## 二、提升学生素质，丰富课后服务内容

首先，校外专业辅导员 10 名，多渠道拓宽教师培训机制，让学生学得轻松、玩得开心、活得充实。其次，做到活动丰富多彩，共开展了武术等 28 个独立社团。和全校推进的太极扇、武术操、跑操的体育大课堂及学生自主特色课间活动相结合，形成了“28+1”模式。做到了每个项目活动都有一名专业老师负责、督促、指导。

## 三、改善办学条件，提升课后服务水平

利用现有的条件，对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有专用的音乐室、舞蹈室 2 个、美术室、图书室、书法室、围棋室、益智活动室、乒乓球活动室、篮球场、足球场、150 米环形塑胶跑道等活动场地，并添置了齐备的活动器材，共计投入达 20 万元；并为每个学生购买了一根跳绳、一个魔方、一身武术服装，共计投入近 8 万余元，基本满足学生活动需要。

# 教育充满童味，童年温暖一生

抚州市南城县第一小学

抚州市南城县第一小学“快乐学习，健康成长，全面发展”的办学理念和“教育充满童味，童年温暖一生”办学宗旨，根据家长切实需求，从细处着手，多措并举，着力推进学生课后服务工作。

**一是成立领导小组。**成立了以校长为组长，业务副校长为副组长，其他班子成员为成员课后服务专项工作领导小组，并下设课程规划及设置小组、学生管理与安全督导的小组、课程实施与评价小组。开展中小学生学习课后服务遵循以下原则：坚持自愿原则、坚持惠民原则、坚持服务原则。

**二是做到“因材施教”。**为了促进学生全面发展，培养学生的创新能力及综合素养，着力打造学校特色课程、班级特色课程、自主作业课程课后服务课程相结合的体系。学校根据教师个人的特长设置了丰富多彩的课程。学生们可以根据自己的兴趣爱好选择自己所喜欢的课程。课程的设置根据学校教师个人特长做到“因材施教”设置课程，学生的选课做到“因趣选课”，自主作业课程也做到了“因人施教”。

**三是打造学校特色。**课后服务课程中加强体育特色发展，打造体育“一校一品”，落实美育欣赏，弘扬传统艺术，打造学校美育特色。凸显劳动教育的地位，在学校空地上开辟出一



个种植实践基地。开始在自己承包的土地上尽情挥洒汗水，一锹一锄、一种一苗都是中下收获的希望，更让孩子们明白“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。

在班级特色课程中，学生通过自己领养小盆栽种植，发现植物生长的规律以及与土壤、水、空气等要素间的关系，既提升了学生的合作力、科创力、审美力、运动力、阅读力和劳动力，又提升了学校区域影响和家长对学校的满意度。

# 阳光服务，创造幸福时光

——景德镇市陶阳学校

景德镇市陶阳学校主动响应并落实省教育厅四部门《关于做好全省中小学生学习课后服务工作的指导意见》，扎实部署开展中小学生学习课后服务工作，为学生课后生活增添靓丽色彩，促进了学生的健康成长，学生参与率达到了98%以上，取得了良好的实效。

**一、办好食堂，解除后顾之忧。**实施“课后服务”，办好学校食堂是关键，学生在学校吃得饱、吃得好，吃得安全，家长才会真正放心。学校将食堂作为重中之重，坚持“保本不盈利”的原则，科学管理，精心打造。

**二、多彩社团，扮靓校园风景。**学校科学合理确定课后服务内容形式，遵循教育规律和学生成长规律，整合校内外资源，优化教师队伍，购买社会服务，创设了多彩社团。社团活动融思想性、学术性、知识性、竞技性、趣味性、公益性于一体，目前已开设社团20余个。形成了浓厚的校园文化氛围，实现了以文化人，从美育人，立德树人。

**三、阳光收费，体现民生至上。**学校指定一名分管副校长负责“纪检”工作，对学校各班进行不间断跟踪监管，对乱收费等违纪行为，发现一起查处一起，决不姑息。与各年级各班班主任及课任教师，层层签定责任状，做到责任到人。对留守

儿童、进城务工人员随迁子女等，视情况进行适当减免；对残疾儿童、建档立卡困难户等特殊群体，实行全免费。

**四、保障安全，呵护幸福成长。**明确课后服务人员责任，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。加强与公安、交警、城管、环卫、公交、路灯管理等部门的协调配合，确保学生人身安全。

# “学习+兴趣”，扎实做好课后服务工作

宜春市樟树市药都小学

## 一、阅读伴成长

开展“阅读伴我成长”活动。学生选择感兴趣的书目进行自主阅读。如“不动笔墨不读书”、摘抄好词好句等，培养了学生阅读兴趣和良好读书习惯。

## 二、练字促成长

坚持每天指导学生练字十分钟，强化学生“提笔即是练字时”意识，并注意写字与育人相结合，做到规规矩矩写字，堂堂正正做人，调动了学生练字热情，提升了写字水平，培养了学生观察力。

## 三、社团助成长

根据学生兴趣和爱好，组建了美术等兴趣小组，利用课后服务时间，开展活动，发展学生兴趣，加强学生科技创新教育、体质锻炼，发展了学生的特长。

## 四、精神食粮同成长

### （一）童谣我传唱

将每首童谣都以书籍、儿歌、动画MV等方式推广。精选了20首进行高品质的动画制作，发放到每一个学生。在校园内进行了诵童谣、唱童谣、猜童谣、跳童谣、画童谣、舞童谣、传童谣等教唱活动，深受孩子们的欢迎。

## **（二）戏曲进校园**

充分利用橱窗等载体开展宣传，积极营造“戏剧曲艺进校园”活动氛围。每月开设一节与戏曲相关内容，让学生学习、观看和欣赏，引领学生接受优秀民族文化熏陶、培养，营造“向真、向善、向美、向上”的校园文化。

## **五、中医药文化悟成长**

申报“中医药校本课程的开发与实施”省级重点课题；组建由骨干老师、聘请专家参与编写教材。在短时间内编写出一年级至六年级的校本教材《本草魔方》，组织教师钻研学生学习中医药校本教材，一起品悟中华医药文化的博大精深。

# “社团化”和“特色化”让课后服务充满活力

抚州市南丰县实验小学

抚州市南丰县实验小学积极开展课后服务工作，解决了学生课后时间无所事事的实际问题，学生参与率达到了95%左右，得到了家长、学生一致好评。

**一是完善管理制度，保障课后服务效果。**通过发放《致家长的一封信》等，充分征求家长意见，并主动向家长告知服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、家校签订协议，学校统一实施的工作机制。在完成正常教育工作的同时，动员全体教师根据自身的专业特长，参与课后服务工作。

**二是设置服务项目，促进学生全面发展。**学校的课后服务时间，一般安排自主阅读、体育、艺术以及娱乐游戏、拓展训练、社团与兴趣小组活动、社会实践、观看适宜儿童的影片等活动。不断升级课后服务内容，充分发挥功能教室、运动场地等优势，根据学生的兴趣爱好，打破班级、年级界限，成立了美术、书法等5个社团，以独特魅力深深地吸引着每一个学生。

**三是严格课堂管理，保证课后服务落实。**在课后服务的管理上，学校制定了专项的考核制度，从辅导教师工作纪律、服务质量上进行全方位考核，每节课后服务都有学校领导巡查，主要考核是否存在违规现象、是否不按规定填辅导记录等，辅导教师现场签字。在总体考核上，学校给予了辅导考核占50%，

汇报成果 30%，家长满意度 20%。

**四是完善经费分配，做到公平合理。**课后服务专项经费主要用于四大板块：开展课后服务工作的水费、电费支出，约占本校课后服务总收入的 5%；税费约占 5%；消耗品购置，场地器材维护等，约占 5%；直接参与课后服务人员的补助和课后服务工作人员、管理人员劳务补助支出，占 85%。详细明确了参与课后服务人员的补助标准，按照参与课时、服务质量效果、家长评价进行综合考核确定。

# 课后服务展特色 五育并举润童心

九江市都昌县第三小学

九江市都昌县第三小学地处县城万里大道，毗邻北山乡，是一所城郊学校。为了做好课后服务工作，学校做了大量的、扎实的前期准备工作。学校高度重视课后服务工作，领导班子多次召开专项部署会，反复论证此项工作的紧迫性和可行性，准确把握工作内涵，最终把工作内涵定位为“贴近家长的需求”。

遵循“家长自愿 校内实施 有效监管”的原则，成立了课后服务领导工作小组。领导小组成立后，多次进行研讨，大家集思广益，很快明确了各自的分工责任，形成了党政共管、上下齐抓的工作局面。在此基础上，制定了《都昌县城第三小学学生课后服务工作实施方案》，提出明确的服务要求，严格的考勤和监管制度。

学校利用课后服务时间，在学校原有课程资源的基础上，教师们结合自身兴趣专长，自主研发设计出丰富多彩的课后服务特色课程，包括经典诵读、益智课堂、体育类和艺术类课程等。以下午“四点”为界，将课后服务分为两个时段，前一时段以作业辅导为主，让学生在有限时间内独立完成作业，减轻学生过重的学业负担；后一时段以特色课程为主，增加德育、智育、体育、美育和劳动实践，让学生经历更多元的学习，获得更丰富的体验，促进学生全面成长。学校现有 2800 余人参与，全面促进孩子快乐学习、健康成长，受到家长好评。



# 课后有实效，服务有特色

吉安市吉州区北门小学

吉安市吉州区北门小学积极开展课后服务工作，活动做到组织有序，课程丰富多样，课后有实效，服务有特色，深受广大学生及家长好评。

## 一、需求+保障，未雨绸缪

学校成立了“课后服务工作小组”，各班主任发放《给家长的一封信》，将有需求的学生（包括贫困学生、留守学生等）纳入课后服务对象，并与家长签订课后服务协议。学校综治办全面梳理排查风险隐患，建立完善应急预案措施，切实消除交通、消防等方面的隐患；学校调配服务及器具，为课后服务工作做好准备工作。

## 二、学习+兴趣，因材施教

学校立足学生课后服务需求，调整课后服务内容，实现课后服务4+1，利用4天时间集中进行作业辅导，每周四开展丰富多彩的社团活动。发挥学校教师专长，引入校外资源，从“作业辅导、艺体教育、劳动教育、科技创新”四个维度，开设了20余个社团，涵盖了体育、科技创新等。授课老师可以立足自身专长担任课程授课，学生依据自身喜好选择课程，因材施教，保障学生享受高水平的服务。

## 三、生活+技能，学以致用

学校深度开发，整合资源，开辟了实践基地，卫生包干区，让老师带领学生到实践基地亲身劳作，掌握开荒、锄地，拔草、播种等简单种植技能。各班主任利用每周周四课后服务时间，在卫生包干区指导学生打扫卫生，在教室传授生活技能、手工制作技能等，从而促使学生不仅成为学习的小主人，更要成为生活的小主人。

#### **四、竞赛+活动，精彩纷呈**

学校拓宽赛域，发挥市、区、校三级联动，打造全方位、多层次、广覆盖的的竞赛格局，巧妙设计了学生“1+1 素质展示活动等一系列精彩纷呈且富有特色的学生竞赛活动，积极引导

学生开展技能大比拼，实现以练促赛，以比促学，让竞赛活动不断推向学习高潮。这样既锻炼展示了学生的才艺技能，又有效地检测了社团活动的实效性，同时又盘活了课后服务这棋盘。

# 戮力同心、擘画人生，提升课后服务质量

宜春市高安市八景初中

## 一、高度重视，齐心合力

学校将课后服务工作纳入年度工作计划，成立“课后服务工作领导小组”，明确分工，落实责任，让课后服务工作制度化、规范化。定期召开会议，督查活动落实情况，及时通报课后服务中存在的问题并总结，使活动开展富有成效。

## 二、多措并举，精心策划

通过多种形式，将课后服务工作宣传到位；按照学生家长自愿申请等程序，组织开展了篮球等活动；制定了工作方案和安全预案，健全安全管理制度，强化师生安全意识，增强面对突发事件的应变能力，消除隐患，确保师生人身安全。

## 三、因材施教，巧心设置

根据教师个人特长和外聘教师专长设置课后服务课程，学生根据自己的兴趣爱好和特长自主选择课程，活动逐步丰富起来，涌现出一批有特长的学生。

## 四、有序开展，细心实施

采用分年级、分课时在每天下午第三、四节课开展，内容分为兴趣社团类和作业辅导类，安排专业指导教师，要求教师课前要备课，拟定活动计划和实施过程。学校领导每天巡查和督促，确保安全有序。

## 五、与时俱进，匠心提升

通过开展乡村游戏跳绳、折纸项目，学生们倾情投入、身心愉悦，而且在活动过程中学会了规则意识、合作意识，缓解了学习压力；通过将学校边角闲置土地进行改造规划，打造学生的“开心农场”，开辟出近 40 块种植实验基地，每个班级分得一块，学生根据节气变化自主选择好种植的品种，利用综合实践课和课后服务的时间，在教师的带领下翻地、打埂、播种，种下收获的希望。