

南昌市教育局

洪教督办字〔2021〕4号

关于建立“五项管理”工作推进机制的通知

各县(区)教体局、开发区教办、湾里管理局教科体办,市属学校,省属事业单位办学校,市管民办学历教育学校:

为全面贯彻落实好教育部“五项管理”文件和《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》(国教督办函〔2021〕32号)要求,扎实推进“五项管理”工作落地见效,经研究,结合我市实际,特制定“五个一”工作推进机制,请认真遵照执行,具体如下:

一、一月一督导。市县两级责任督学要对照教育部“五项管理”通知及《“五项管理”实地督查要点》(详见附件1)有关要求,按照属地分工,从本月到年底,采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种方式,一个月到校督导一次,切实做到全覆盖无遗漏。

二、每月一随机。从本月起到年底,市教育局将组织市县督学、教育督导评估专家和教育行政部门人员,采取“四不两直”的方式,定期不定期的开展“五项管理”抽查和暗

访，督促指导县区，市属学校、省属事业单位办学校、市管民办学历教育学校（以下简称为“学校”）落实好“五项管理”。

三、一季一通报。每一季度末对全市各县区、学校“五项管理”落实情况进行量化排名并通报、对排位在后三位或问题较多的县区和学校以市教育局名义发工作警示函、督办函，并将通报情况纳入年终各项考核。加强问责追究，发现问题及时整改、立行力改，对于整改不力、造成不良后果的，严肃追究责任。

四、半年一总结。各县区教育行政部门要在6月25日和12月25日之前，将本县区的“五项管理”工作阶段性总结上报市教育局，总结须包括工作开展情况、亮点、不足及下一步工作打算。

五、一年一考评。县区、学校的“五项管理”工作落实情况与其他各项考核挂钩，将纳入县级政府履行教育职责督导评价、全市教育系统“转作风 优环境”活动和绩效考核等考核评价体系中，以评促落实。

六、工作要求

1. 提高政治站位，明确工作任务。“五项管理”工作事关学生健康成长和全面发展，是深入推进立德树人的重大举措。各县（区）、各学校要深化认识，切实增强政治责任感和政治敏锐性，将“五项管理”作为2021年重点工作任务予以推进，确保国家、省、市各项要求落实落细。

2. 把握工作重点，强化责任担当。各县（区）要认真组织“五项管理”的专题学习培训，把握具体要求，抓住工作重点，细化职责分工。要加大督导检查力度，对各校落实情

况进行明查暗访，督促问题整改到位。对整改不落实的，及时进行通报；对违反规定造成不良后果的，追究相关责任人责任。

3. 严肃工作纪律，提高工作实效。各督查组坚持问题导向，善于发现问题、敢于指出问题；要严格遵守中央八项规定要求，遵守教育督导工作纪律，做到依法督导、文明督导。市政府教育督导办将适时进行明查暗访，对整改不力、线上填报不及时、不准确及覆盖面不全的进行通报。

请各县区教育行政部门，学校确定一名“五项管理”工作责任领导和联系人，并填写好全市“五项管理”工作联系人表（详见附件2）。

联系人：曾磊 联系电话：0791-83986481

电子邮箱：nc.jydd@126.com

- 附件：1. “五项管理”实地督查要点
2. 南昌市全市“五项管理”工作联系人表



附件 1

“五项管理”实地督查要点

项目	内容	要点
A1 手机	B1. 加强学生手机带入校园管理情况	C1. 是否有学生手机带入校园申请制度
		C2. 是否规定并严格执行学生手机不得带入课堂
	B2. 建立学生手机校园内统一保管制度情况	C3. 是否有手机保管装置
		C4. 是否有手机保管责任人
		C5. 是否有校内公用电话
	B3. 对用手机布置或完成作业管控情况	C6. 是否规定并严格执行不得用手机布置作业
		C7. 是否规定并严格执行不得要求学生利用手机完成作业
	B4. 开展学生手机管理教育引导工作情况	C8. 是否对学生合理使用手机进行教育引导
		C9. 是否将学生手机管理要求告知学生家长
	A2 睡眠	B5. 落实中小学上午上课时间规定情况
C11. 是否规定并严格执行中学上午上课不早于 8:00		
C12. 是否要求学生提前到校参加统一的教育教学活动		
B6. 建立学生按时就寝管理制度情况		C13. 是否告知并督促家长保证学生按时就寝
		C14. 是否对不能按时完成作业的学生进行针对性帮助和辅导并调整作业量
B7. 对校外培训机构时间与作业管控情况		C15. 是否规定并严格执行校外培训机构结束时间不得晚于 20:30
		C16. 是否规定并严格执行校外培训机构不得布置任何形式家庭作业
B8. 对辖区注册登记或备案的线上培训网课平台、网络游戏规范管控情况		C17. 是否确保线上培训结束时间不得晚于 21:00
		C18. 是否确保每日 22:00 至次日 8:00 不得为未成年人提供游戏服务
B9. 加强学生睡眠监测情况		C19. 省级是否建立学生睡眠状况监测机制
		C20. 市级是否建立学生睡眠状况监测机制
		C21. 县级是否建立学生睡眠状况监测机制
A3 读物	B10. 对课外读物进校园工作指导管理监督情况	C22. 省级教育行政部门是否进行全面指导与管理
		C23. 市、县级教育行政部门是否进行监督检查

项目	内容	要点
	B11.对校园推荐图书质量管理情况	C24.是否按照办法中列出的 12 条负面清单对校园推荐图书进行清理
	B12.对在校园内销售课外读物行为管控情况	C25.是否对通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象进行有效管控
	B13.对强制或变相强制学生购买课外读物行为管控情况	C26.是否对强制或变相强制学生购买课外读物行为进行有效管控
A4 作业	B14.严控书面作业量情况	C27.小学 1-2 年级是否不布置书面家庭作业
		C28.小学 3-4 年级每天书面作业时间是否不超过 60 分钟
		C29.初中每天书面作业时间是否不超过 90 分钟
	B15.教师指导学生作业情况	C30.是否指导小学生基本在校内完成书面作业
		C31.是否指导初中生在校内完成大部分书面作业
	B16.学生作业批改情况	C32.教师对布置的学生作业是否做到全批全改
C33.是否做到不得要求学生自批自改		
C34.是否做到不给家长布置作业或要求家长批改作业		
A5 体质	B17.国家规定的体育与健康课程落实情况	C35.小学 1-2 年级是否安排每周 4 课时
		C36.小学 3-6 年级和初中是否安排每周 3 课时
		C37.高中是否安排每周 2 课时
	B18.大课间体育活动及每天锻炼 1 小时制度落实情况	C38.是否保障学生每天校内 1 小时体育活动时间
		C39.是否全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排 30 分钟的大课间体育活动
		C40.每节课间是否允许学生出教室适量活动或放松
	B19.学生近视眼防控情况	C41.是否组织全体学生每天上下午各做 1 次眼保健操
		C42.是否建立中小学生学习视力状况监测机制，落实每学期 2 次全覆盖视力筛查
	B20.体质健康测试制度落实情况	C43.是否建立并落实面向全体学生体质健康测试制度
		C44.是否建立并落实学生体质健康抽测复核制度
C45.是否建立学生体质健康档案		

附件 2

南昌市“五项管理”工作联系人表

单位	姓名	职务	联系电话