

附件

中共南昌市委教育工委 南昌市教育局 2023 年工作总结及 2024 年工作要点

2023 年，全市教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育强国建设和考察江西时的重要讲话精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧扣基础教育高质量发展方向，持续深化教育领域综合改革，以“走在前、勇争先、善作为”的勇气担当，积极推动各项工作取得新成效。高考工作获省政府主要领导肯定性批示；市教育局获评国家通用语言文字推广普及先进集体、全省政府系统“五型”政府建设先进集体；平安校园建设、中考体考改革、城乡教育一体化发展等被《人民日报》、央视《新闻直播间》《中国教育报》推介；面向全国高规格举办区域教育高质量发展“南昌论坛”；启音学校校长张俐参加全国优秀教师代表座谈会并发言，优化县域义务教育资源配置、特殊教育、科学教育、普通高中新课程新教材改革等工作在全省会议作交流发言。

一、把牢办学方向，党的全面领导全面加强

1. **坚持党的全面领导。**推动市领导联系学校、党政主要领导为师生讲思政课，“领导干部上讲台”形成制度化。推动

以市委市政府名义出台《南昌市教育基本公共服务体系建设高质量发展三年行动计划（2023-2025年）》。定期召开市委教育工作领导小组会议，研究推进“优化县域义务教育资源配置”等重点工作和文件，有效发挥议事协调作用。落实党组织领导的校长负责制，制定《南昌市关于建立中小学校党组织书记和校长定期沟通机制的暂行办法》，党组织的领导全面加强。加强中小学校集团化办学党的建设，出台《关于进一步规范集团化办学党组织设置和领导体制的指导意见》；制定《关于加强校外培训机构党建工作的指导意见》，以党建引领深入推进“双减”政策落地见效。

2. 主题教育深入开展。高标准开展第二批主题教育，按要求组建工作领导小组、完善工作运行机制，班子成员结合分管领域上专题党课11人次，市直学校比照副县级干部上党课32人次。落实“四下基层、三访三促”工作机制，常态化深入各学校（单位）开展8轮次入校指导、进行调研32次、形成高水平调研报告38篇、下发督导提示21份，以调查研究推动问题整改。在落实“8+3”分类指导基础上，实施党建公民共建，以“三联三融”活动为抓手，组建25组公办带民办结对共建，确保公（民）办学校同题共答、同向而行，得到省委第二巡回督导组肯定。

3. 组织基础有力夯实。认真落实市委主要领导“加强对县区教育行政部门党建工作指导”指示精神，实施“书记领航”工程，以高质量党建引领教育事业高质量发展取得积极

成效，在全市 2023 年度优秀“三级书记讲党课”和优秀“微党课”评选活动中共有 39 部作品获奖，在全市组织系统“学思想、铸忠诚、强本领，争当新时代组工标兵”大比武中获三等奖。

4. 理论武装不断深化。通过专题宣讲、主题党日活动、座谈交流、征文演讲等形式，在全市教育系统深入学习宣传贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神、关于主题教育的重要讲话精神、考察江西重要讲话精神，开展“五老”进校园宣传宣讲活动，朝阳中学获评全市基层理论宣讲“十佳优秀宣讲点”。将意识形态工作纳入领导干部管理考核评价范围及理论学习中心组和党员干部重要学习内容，制定《关于进一步加强中小学校意识形态工作的实施意见》，深入开展问题教材教辅读物专项排查整治，全力防范化解风险。

5. 全面从严治党有力强化。召开涉黄强案整改动员会和全市教育系统全面从严治党工作会暨作风提升年活动动员会，以“六个一”活动形式为抓手，全市教育系统共计开展警示教育活动 130 次。严肃开展政治谈话，工委班子成员、局属学校（单位）党政正职及科室负责同志均纳入谈话范围，全面从严治党紧盯领导干部“关键少数”。开展落实全面从严治党业务培训，加强重要节点廉情提醒、教育和监督。认真抓好省委巡视涉教育领域普遍性问题整改工作，制定整改举措 31 条，受理“三违”信访问题 633 件，办结率

100%，营造清朗教育生态环境。

二、优化资源配置，教育发展基础日益夯实

6. 发展责任进一步压实。将“两项评估”作为推动高质量发展的重要抓手，探索制定县域义务教育优质均衡内涵建设实施标准和评价标准，东湖区全省首批申报县域义务教育优质均衡发展国家验收。学前教育普及普惠综合达标率提升至 94.91%、义务教育优质均衡发展七项资源配置综合达标率提升至 73.45%。落实 2022 年省对市政府履行教育职责问题整改工作，将大班额、大校额、“双减”、教师待遇保障等群众关心关切的问题纳入督导内容，有力保障上级教育方针政策落到实处。

7. 网点布局进一步优化。聚焦人民群众关心关注的“园位”“学位”问题，综合考虑适龄儿童数量和分布状况、学校布局、办学规模、千人指标等因素，制订全市中心城区中小学布局专项规划，资源配置进一步优化。实施全市中小学校网点建设补短板攻坚行动，完成校建项目 21 个、新增学位 3.9 万个。新开工校建项目 30 个，其中南昌中学、南昌行知中学等重点项目推进速度刷新纪录。

8. 投入保障进一步加大。2023 年全市财政教育支出 155.21 亿元，较上年同期增加 12.93 亿元，增幅达 9.09%。生均公用经费标准达到并超过省定标准，充分保障了学校正常运转。累计下达中央、省级资金 2.33 亿元，市本级资金 4500 万元，为学前教育普及普惠发展提供资金保障。义务教

育阶段教师工资福利全部纳入财政预算，切实保障不低于当地公务员平均工资收入水平。

三、统筹质量公平，教育服务体系显著优化

9. 学前教育公益普惠水平不断提升。持续扩增普惠性资源，新增公办幼儿园40所、公办园位1.07万个，公办幼儿园在园幼儿占比59.8%，普惠性覆盖率95.99%。深入实施标准化幼儿园建设，新认定标准化幼儿园213所、达标率36.86%，超省定30%目标要求。落实《南昌市学前教育质量提升三年行动计划（2021-2023）》，新增质量提升实验园21所、保育教育质量评估试点园5所、市级示范园18所。出台实施意见、稳步推进美丽乡村幼儿园建设。组织实施“赣京合作”跟岗研修、“安吉游戏”推广计划、幼儿园跟岗帮扶计划等“国培”“省培”项目，进一步提升学前教育教师综合素质。

10. 义务教育优质均衡发展步伐加快。稳步推进义务教育片区学校优质均衡发展共同体建设，优质教育资源持续扩充，全市义务教育集团增加至67个、覆盖中小学267所。在全省率先全域推进优化县域义务教育资源配置工作，共优化撤并小规模学校130所。充分用好义务教育智慧招生平台，扎实做好义务教育免试就近入学工作，平稳度过小学新生入学高峰。

11. 普通高中优质特色格局进一步完善。落实《南昌市城区高中阶段学校考生招生改革实施意见》，稳步推进普通高

中“公民同招”改革。出台《南昌市高考综合改革推进工作实施方案》《南昌市深化普通高考综合改革工作联席会议制度》，开展普通高中新课程新教材实施示范校中期交流及督导评估。持续优化普通高中特色发展格局，制定《南昌市普通高中特色学校评定细则》，4所学校获评第三批“江西省普通高中特色学校”。指导南昌二中等省级优秀重点中学对口帮扶县域高中。指导南昌十七中、莲塘一中、进贤一中继续办好内地民族班。

12. 职业教育服务发展能力进一步增强。出台《南昌市中等职业教育产教融合“8623”行动计划（2023—2025年）》，坚持面向市场、服务发展、促进就业，进一步优化专业设置。制定《南昌市职业学校办学条件达标工作实施方案》，有序推动职业学校标准化建设。指导南昌艺术职业学校、南昌市交通航空职业学校办好职普融通实验班、做好“学籍互转”改革试点，深化职普融通育人改革。南昌一专入选江西未来职业技术学院建设，新时代高层级技能人才培养迈上新台阶。举办“职业教育活动月”，提升职业教育影响力。积极参与中职学校教师、学生、班主任能力竞赛，共获国赛二等奖2个、三等奖7个，省赛一等奖29个、二等奖19个、三等奖34个。

13. 特殊人群关爱机制进一步健全。制定《南昌市“十四五”特殊教育发展提升行动方案》《南昌市特殊教育质量提升年实施方案》，探索构建布局合理、学段衔接、普职融通

的高质量特殊教育体系，全市各类特殊儿童入学率达到96.9%。指导督促青云谱区、青山湖区、红谷滩区启动特殊教育学校项目建设。推动专门学校“由民转公”建设，优化提升专门学校办学水平。下拨资助金1.1亿元、资助贫困家庭学生8.1万人。

四、立足六育同构，立德树人根本任务有力落实

14. 德育工作实效突出。与在昌高校合作，构建大中小思政课一体化联盟，提升学校思政育人工作水平。创新开展“十佳中小学思政教育示范基地”创建、“我为南昌代言”“开学第一周”系列活动，打造思政教育品牌。加强德育队伍建设，在全省第七届中小幼班主任专业技能展示活动中获优秀组织奖，1名教师获评全国优秀共青团干。扎实开展红色文化教育，组织学生参与全市“六一”升旗仪式，推选4所幼儿园、18所中小学参评省级红色基因传承示范校，南昌二中学生代表受邀参加央视网“青春大课”栏目录制，东湖小学等学校作品作为全省“红色故事我来讲”活动首批优秀作品在省教育厅官媒展播。

15. 智育成效有效提升。做优“教—学—评”一体化教学教研体系，以义务教育阶段系列研修活动为着力点，推动“双减”背景下课堂提质增效，依托命题工作室开展常态教研活动，不断促进教师作业设计质量和能力提升。积极开展“智慧阅读书香校园”“洪城慧悦读”活动，深入推进智慧阅读平台建设，实现资源共享、营造书香氛围。举办2023年全

市教育科研学术论坛活动，有序开展省、市级教育科学课题研究，参加“长三角城市群教育科研协作共同体”研讨等活动，形成全市教育科研良好工作氛围。落实《南昌市普通高中推进“强基实验项目”试点工作实施方案》，探索新时代拔尖创新人才和特殊禀赋学生的培育途径。在全国高中五大学科联赛中获 18 金 32 银 3 铜，3 人入选国家集训队；在全省高中联赛中获一等奖 144 人次、占全省三分之一。

16. 多育并举有力落实。召开全市劳动教育现场会、游泳教育现场会，完善体教融合运行机制，遴选第一批 21 所教体联盟校，打造“一条龙”贯通式人才培养模式。举办全市校园“三大球”联赛、广播体操、啦啦操、排舞比赛，全市现有 171 所全国青少年校园“三大球”特色学校、131 所全国青少年校园足球特色学校、10 所全国学校体育工作示范校、37 所省体育传统项目学校，在全省阳光体育比赛取得历史最好成绩，在全省第三届中小学大课间比赛小学、中学组均获一等奖。组织开展全市第八届中小學生幼儿艺术节活动，覆盖全市 80% 以上的学校，参与面和节目质量均创新高。全面加强健康和国防教育，7 所学校获评首届全国健康学校，8 所学校被授予“全国国防教育示范学校”称号，位居全省前列。积极推动科技教育，在第 24 届全国学生信息素养提升实践活动中 21 个作品和 11 支队伍入围，一所学校获“创新之星”称号；参加第 37 届全国青少年科技创新大赛，获二等奖 1 个、三等奖 1 个。

17. 心理健康教育重点强化。加强专兼职教师配备、心理辅导室建设达标，通过全市首届心理剧大赛、开展教师培训、开设心理健康教育课程、设立“心语信箱”、设置心理委员等，切实强化心理健康教育工作。与高校合作共同推进中小学心理健康教育一体化建设。对全市近80万学生开展心理普查和家访，常态化开展新生群体心理适应帮扶和特殊节点危机排查，及时跟进极端言行学生监测预警和安抚疏导。启动儿童早期心理健康促进项目，推动形成“预防为主、关口前移”的工作格局。开通“家庭教育”热线电话，举办第三届家庭教育节暨第三届家庭教育高峰论坛，有效提升校家社协同育人水平。

五、坚持师德为先，教育人才支撑不断强化

18. 师德师风建设持续深化。加大师德典型选树宣传，32人荣获全省“最美教师”“最美班主任”“最美书记校长”称号，选树一批全市教育系统优秀教师、优秀教育工作者、优秀德育工作者，引导广大教育工作者坚守初心、牢记使命。常态化邀请市委市政府主要领导开展走访慰问，营造尊师重教氛围。强化师德监管“一票否决”，开展在职教师有偿补课专项整治，严肃查处违规行为，进一步净化教育生态。

19. 教育人才队伍不断优化。率全省之先创新教育专技人才引进政策，市本级面向全国知名师范院校一次性招引优秀应届硕士研究生462人。加大紧缺学科教师招聘力度，通过

公开招聘、定向培养师范生多渠道补充中小学教师 1278 人。遴选 158 名优秀年轻干部入库“洪师计划”，1 人入选南昌市“双高创新”人才、2 人申报江西省高层次高技能领军人才培养项目，选送第八批国家高层次人才特殊支持计划教学名师候选人 2 名、赣鄱俊才支持计划文化领军人才 5 人、洪城文化领军人才 5 人、全国最美教师候选人 2 人，新增中小学教师专业技术职称资格正高级 18 名、副高级 397 名、中级 1104 名、初级 645 名，教育人才队伍专业化更强、结构化更优。

20. 教师专业素养有效提升。全力抓好“招培管评”各环节，制定《局属学校新入职教师培养三年行动指导意见》《局属学校新入职教师三年培养工作管理办法》《南昌市中小学幼儿园青年教师教学基本功大练兵大比武活动三年行动指导意见》和新入职教师教育教学能力水平考核方案，选派教师参加国培、省培计划，举办“师道·洪城研讲堂”系列活动，评选 669 名优秀青年骨干教师和信息化教学应用骨干教师。在第四届全国中小学青年教师教学竞赛决赛中，3 人分获对应组别一、二、三等奖，居全省首位；在第四届江西省中小学青年教师教学竞赛中、10 名选手均获全省一等奖；在全省基础教育优秀课例展示交流活动中，28 人获一等奖、3 人获二等奖。

六、着力守正创新，教育治理能力稳步提升

21. 教育生态持续优化。深入推进“双减”工作，制定科

技、体育类校外培训机构管理实施细则，积极落实校外培训机构分类管理，持续开展校外培训机构违规办学整治，查处各类违规学科培训行为 92 起，取缔无证机构 513 所，退还学费 263 余万元，46 项治理经验被国家“双减”改革日报刊载，74 项经验上榜省“双减”改革半月报，15 个案例被省教育厅推广。推进课后服务平台应用，开展课后服务开放周和精品课程评选活动，征集 108 门特色类课程、312 名教师纳入资源库，不断提升课后服务水平。制定《南昌市规范民办中小学校发展实施意见》，8 所民办义务教育学校下放县区管理，民办义务教育在校生占比下降至 6.64%，完成省定目标。搭建“洪城民教”监管平台，推动民办中小学监管服务数字化、便捷化、透明化。全面下调 41 所非营利性民办中小学收费标准，切实降低群众教育成本。

22. 综合改革不断深化。坚持把教育数字化作为教育改革发展的新赛道和突破口，顺利通过国家智慧教育示范区年度绩效评估，发布全国首个学业水平合格性考试（机考）地方标准，9 个案例获教育部智慧教育优秀案例，受邀在 2023 全球智慧教育论坛作主旨发言，在全省第六届“绽放杯”5G+智慧教育行业赛获奖数量居全省设区市首位。优化提升义务教育智慧招生“一网通办”功能，被国务院办公厅《电子政务工作简报》肯定推介。在全市推广使用“南昌市素质教育平台”，积极参与教育部信息技术支撑学生综合素质评价试点，探索初中学业水平考试体育与健康评价改革，助力教育

综合评价改革。深入推进“县管校聘”管理体制改革和义务教育校长教师交流轮岗常态化机制落地落实，义务教育学校实际交流轮岗校长和骨干教师占比均突破新高。

23. 校园平安有力保障。全面抓牢校园安全教育，持续开展消防安全、交通安全、国家安全、防范电信网络诈骗等专题安全教育活动。累计开展17次专门调度、40轮市级督查和县区交叉检查，巡查水域257处、督查并整改问题717个，防溺水工作趋稳向好。组织开展“法治进校园、护航伴成长”系列宣讲活动，494名法治副校长走进457所中小学开展514次宣讲活动。排查整治一批校园及周边安全隐患、校园消防、三防、食品安全等问题，全面强化校园安全。深入推进272所学校智慧平安校园建设，逐级逐校开展“四个百分百”和“四个一”工程验收，不断提升校园安防水平。修订《南昌市中小学校（幼儿园）配送餐管理办法》《南昌市中小学校（幼儿园）食堂管理办法》，落实校领导、企业负责人陪餐制度，切实保障校园食品安全。

24. 自身建设持续加强。深入推进“五型政府”建设，开展领导干部“坐窗口、走流程”专项活动和开展“群策群力、同向同行，办人民满意教育”政府开放周活动。践行“一线工作法”，持续开展机关干部“蹲校一日”活动。持续推进勤廉机关建设、省级文明单位创建和“4+X”专项整治，机关作风和政务环境不断优化。开展“党员先锋岗”“模范干部”“模范科室”和“模范支部”评选，激发机关干部干

事创业热情动力。全力助推安义县罗田村巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。印发《南昌市教育局党政储备人才管理办法》，促进年轻干部快速成长。

2024年，全市教育系统将认真贯彻落实习近平总书记关于加快建设教育强国和考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，落实省委“科教强省”“省会引领”战略部署，围绕“迎难而上、敢作善为，奋力推动经济社会高质量发展”全年工作主线，以强化党对教育事业的全面领导为根本遵循，以“五项工程”为抓手，努力提供公平而有质量的基础教育，为南昌经济社会高质量发展贡献教育力量。

一、强化政治引领，加强党对教育事业的全面领导

1. **学深悟透，开展党的理论学习。**按照中央和省委、市委统一部署，重点做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列理论学习宣传、党的二十大精神学习宣传。落实“第一议题”和理论中心组学习制度。深入推进学习党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，有机融入中小学相关课程方案、课程标准、教材体系，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部师生头脑、指导教育强市建设实践。

2. **深融共促，强化党建示范引领。**围绕立德树人根本任务，坚持和加强党对教育工作的全面领导，深入推进党组织领导的校长负责制，实现党建与业务工作的深融互促。巩固

拓展全市教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，建立常态化、长效化机制。进一步规范制度运行，充分发挥“两个议事”规则运用效能，逐步健全学校党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。做好中小学校党建品牌内涵提升和品牌建设，进一步探索党建工作的创新做法，加快“一校一品”建设，充分发挥党建品牌的示范引领作用，努力将中小学校党建工作纳入“洪城红”党建品牌体系。

3. 从严从实，推进党风廉政建设。坚决推进全面从严治党，严格落实各项规定，推动各级党组织把全面从严治党主体责任扛稳、抓牢、做实。健全跟踪问效机制，推动管党治党责任落地有声。坚持强化党风廉政建设，加强干部作风和师德师风建设，加大师德师风失范行为和“三违”问题治理力度。加强党员干部和教师队伍的日常管理，推进校外培训机构党建基本全覆盖，进一步营造要求更高、治党更严的氛围。持续深化模范机关建设和“四强”党支部创评，全面提高机关党建质量。

4. 巩固落实，统筹抓好意识形态。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，抓好重要管理制度落实落地，督促全市教育系统落实《中共南昌市委教育工委关于进一步加强中小学校意识形态工作的实施意见》，强化校园意识形态工作监管。按照《南昌市教育局处置突发事件、舆情“三个一”工作机制》要求，实现网络舆情监测、报送、研判、处

置闭环管理，及时防范化解网络舆情风险隐患。制定《南昌市中小学教材教辅读物管理办法》，常态化开展全市中小学校落实意识形态工作责任制专项检查和教材教辅排查，确保教育系统意识形态领域安全稳定。

二、聚焦三全育人，实施全员全过程全方位育人工程

5. 深入落实思想政治教育。制定《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的实施意见》。开展第二届“我为南昌代言”“开学第一周”和第九届“引航杯”班主任专业技能竞赛活动，擦亮思政品牌，增强学校德育工作的针对性和时效性。组织开展全市百名骨干班主任专项培训班，提升德育队伍综合素养。联合豫章师范学院开展“豫章‘同’行：大中小思政教育一体化”系列活动，深入推进大中小学思政教育一体化建设。

6. 持续提升教育教学质量。坚持以全面科学的质量观办教育，聚焦“双减”落实落地，加快推进“育分”向“育人”“知识本位”向“素养本位”“教为中心”向“学为中心”等三个转变，逐步扭转教育功利化倾向。深化作业设计与实施，完善学生学业水平评价体系。实施实践活动和以青少年读书行动为载体的深度阅读工程。深化课堂教学改革，推进基于课程标准的“教学评一体化”改进行动，优化教学环节，探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习，切实提高课堂效益。持续做好新课程新教材国家级示范区建设及普通高中学科教学研究基地校建设，

统筹协调全市新高考备考工作，持续推进命题坊、研课坊建设，不断深入和优化研课和命题工作。

7. 突出抓好心理健康教育。进一步落实心理健康教育“八个一”要求，全面完成学生心理普查，建立学生心理健康档案，实行红、橙、黄三级预警管理。探索建立“高关怀”学生闭环管理对策，畅通“高关怀”学生“绿色转介通道”。着力构建医教协同机制，与卫健部门建立片区心理医生指导机制。加强与高校合作，深化大中小学心理健康教育一体化联盟建设，加强资源共享、专业互助。健全心理健康教育教师和相关管理岗位负责人的长效系统成长机制，启动心理教师能力提升（A证）三年培训、教师心理辅导能力资格培训。建成南昌市学生心理健康管理系统并跟进推广应用及规范管理，试点“洪城陪伴”心理关爱志愿服务行动。

8. 彰显体美劳等共育特色。以促进学生全面发展为导向，推进学校体育教学改革，落实中考体育过程性评价改革；积极参加省教育厅组织的各类体育活动及比赛，力争取得优异的成绩；深化体教融合，与市体育局办好南昌市“滕王阁杯”青少年体育联赛活动；进一步推进游泳教育进校园，打造更多市级游泳示范试点县区，实现到2027年游泳教育进校园全覆盖。开展全市优秀美育教师评选活动，遴选部分中小学校，挂牌南昌市青少年（合唱/舞蹈/器乐）艺术团，积极参加江西省第三届艺术节，选送优秀作品参加比赛。办好首届劳动教育节，结合实际，组织开展一系列劳动

技能比赛；开展第二批南昌市中小学校外劳动教育综合实践示范基地评选。制定并下发《南昌市中小学体育、美育及劳动教育工作的实施意见》，推动体育美育劳动教育政策落地。加强国防教育，规范军训管理，将国防教育融入中小学课程教学，引导青少年树立国防观念。

9. 着力推动科学教育发展。制定《南昌市科学教育工作方案》，明确今后3—5年全市中小学科学教育的工作任务和工作职责分工，探索推进科学教育的科学评价机制和实施路径。立足学校主阵地，强化学科渗透、课程融合，打造南昌科学教育特色品牌。遴选设立一批市级科学教育实践基地，推动新建一批校园科技馆，协同市直相关部门合作设立南昌市少年科学院，举办全市中小学科学教育交流会，开展科技竞赛活动、科学研究和实践，打造市级活动基地。发挥江西科技师范大学资源优势，为全市科学教育工作尤其是课后服务工作提供科学教育特色资源包。统筹运用校内外资源，为中小学科学普及、科技创新教育等提供专业支持和保障，大力提升青少年科学素养和创新能力。

三、聚焦教育保障，实施资源配置优化工程

10. 全力保障教育经费两个只增不减。全面落实教育投入责任，确保教育经费“两个只增不减”，重点落实好各类生均拨款、教师工资等投入政策，提高经费使用绩效。聚焦教育高质量发展短板和薄弱环节，科学编制教育事业发展专项资金收支安排计划，优化支出结构，强化资金统筹保障和项

目实施管理，进一步健全全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系，提高预算管理水平和政策实施效果，突出工作推进与资金使用同步“跟踪问效”。

11. 全面夯实基础教育要素保障。制定《南昌市基础教育扩优提质行动实施方案》，努力办好更加公平、更高质量的教育。持续落实《南昌市教育高质量基本公共服务体系建设三年行动（2023—2025年）》，确保2024年15个中小学新建扩建项目开工建设，规划建设校舍建筑面积47.48万平方米，新增用地面积51.48万平方米，规划建设学位2.4万个。继续实施农村薄弱学校改造提升工程，全域推进优化县域义务教育资源配置工作，稳妥做好区域内乡村小规模学校撤并工作，除必须保留的学校外，确保到2024年春季学期，10人以下小规模学校全部优化到位、30人以下小规模学校基本优化到位。推进中小学新型教学空间和教育装备标准化建设，实现教育装备水平全面提升。

12. 全域推进数字化赋能教育发展。坚持把教育数字化作为开辟发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口，立足国家智慧教育示范区的阶段性成果，推动智慧教学、智慧作业、智慧阅读等应用常态化使用，营造良好教育数字生态。优化教育专网建设，探索VR教学资源建设新模式，进一步加快打造智能环境。对接国家智慧教育平台资源应用体系、丰富数字资源，以提升师生数字素养和校长信息化领导力为核心促进数字教育融合提升。启动南昌市素质教育平台二期建

设，有序接入心理健康、体质监测等数据，以动态监测赋能学生综合素养优化提升。有序推进信息技术支撑学生综合素质评价试点工作，提质升级“南昌市义务教育智慧入学数字平台”，持续提高群众便捷度和满意度。

四、聚焦内涵提升，实施扩优提质发展工程

13. 发展更加优质普惠的学前教育。优化学前教育网点布局。科学测算园位，优先考虑城市新增人口导入区的网点设置，力争公办园在园幼儿占比达到61%以上，普惠性幼儿园覆盖率进一步提升。持续推进标准化幼儿园建设，确保2024年全市标准化幼儿园建设达标率达到50%以上。继续实施“安吉游戏”推广计划和幼儿园跟岗帮扶计划，进一步提升幼儿园保育教育质量水平。稳步推进美丽乡镇幼儿园建设，依托乡镇公办中心园办好村园、实施镇村幼儿园一体化管理。

14. 发展更加优质均衡的义务教育。深入推进集团化办学，继续开展片区学校优质均衡发展共同体建设试点。鼓励城镇学校及农村中心校开展结对帮扶，组建城乡发展共同体。制定《南昌市义务教育集团化办学绩效评估指标体系与实施方案》，引入第三方对市属教育集团进行办学质量评价，推动集团化办学可持续、高质量发展。促进新优质学校成长，制定《南昌市新优质学校成长发展计划》，遴选一批有一定办学基础且具有提升空间的公办义务教育学校作为‘新优质学校’成长学校，用3—5年时间指导帮助其在优化办学条件、深化教育教学改革、加强教师队伍建设、推动学

校内涵发展等方面显著提升。义务教育大班额比例控制在1%以内。制定《南昌市义务教育学生综合素质评价方案》，建立综合素质评价电子档案，研究制定引导学生全面发展的过程性评价办法，促进学校转变育人模式。

15. 发展更加优质特色的高中教育。深入推进城区“公民同招”改革，制定城区高中阶段学校招生工作实施方案。开展南昌市普通高中特色学校评估，遴选一批不同类型的市级特色学校。建立市级新课程新教材实施推进督导工作机制，积极迎接教育部“双新”国家级示范区的验收。推进高中生涯教育工作，提升全市生涯教育水平。探索拔尖创新人才的选拔及培养途径，提升全市中小学校人才培养质量。持续推进县域高中标准化建设，提升县中结对帮扶质量。全面落实《南昌市中等职业教育产教融合“8623”行动计划（2023-2025年）》年度任务，鼓励学校全面提升“订单式”培养，支持县区围绕地方产业办好产业学院。抓好中职学校技能竞赛，举办“2024年南昌市职业教育活动月”等活动，营造社会认同、支持职业教育的良好氛围。举办“全市全民终身学习活动周”，培育南昌社区教育品牌，推动构建全民终身教育体系和学习型社会。

16. 发展更加优质融合的特殊教育。督促红谷滩区、青山湖区、青云谱区加快特殊教育学校项目建设进度，启动红谷滩区、进贤县、高新区三个特殊教育资源中心建设，试点探索在特殊学校设立自闭症孤独症儿童教育班，确保2025年前

实现 20 万以上人口的县区特殊教育资源全覆盖。探索从学前到高中全学段衔接的十五年一贯制特殊教育办学模式。打造省级融合发展示范校，提升残疾儿童多元安置水平，为适龄残疾儿童少年提供合适优质的教育服务。

五、聚焦引育管培，实施师资提升工程

17. 健全一流的成长体系。遵循教师成长规律，逐步建立健全一流的教师专业发展体系，针对不同发展阶段的教师，搭建不同的交流展示平台，通过建设名师工作室、开展“师道·洪城研讲堂”教育论坛等活动引领、辐射、带动教师能力提升。在构建教师专业发展和职业成长体系的同时，进一步健全“立体式”教师队伍培训体系，形成“国培”“省培”“市培”“区（县）级培训”和校本培训等五级培训体系。

18. 搭建一流的发展平台。启动中小学名师、名校长培养工作，培养一批师德高尚、业务精湛、充满活力的名校长和学科名师。制定局属学校业务骨干培养方案，举办局属学校业务骨干高级研修班、骨干教研员高级研修班。组织开展“中小学青年教师大练兵大比武”“名师领航”“教师数字素养提升”等活动，采取“集中学习+跟岗实践”相结合的方式，做好新入职教师的培训工作。大力弘扬教育家精神。开展第二届“最美南昌教育人物”“优秀教师、优秀教育工作者、优秀德育工作者”选树活动，做好第五届全省“感动江西教育年度人物”候选人推选和第 40 个教师节庆祝活动等工作。

作。

19. 引育一流的教育团队。坚持把加强教师队伍建设作为建设教育强市最重要的基础工作，紧密结合全市教育发展战略，进一步平衡人才供给需求，加快教育人才队伍建设。持续深入推进教师“县管校聘”管理改革，科学配置教师资源，提升编制和师资使用效益。积极谋划好2024年中小学教师招引计划，全方位做好人才的“引育用留”工作，通过全省中小学教师统一招聘、特岗计划、定向培养、公费师范生等多途径、多渠道吸引人才。

20. 打造一流的教研项目。出台《南昌市市级兼职教研员聘任及管理办法》。进一步健全教研体制机制，加强教研队伍建设，打通教师和教研员职业流动通道。完善教研保障机制，创新教研工作方式，鼓励区域间加强协同教研，全面推进线上线下混合式教研，积极探索教研模式改革。立足职能定位，坚持问题导向，加强在“五育”并举、教育质量评价等方面的研究。依托华东师范大学基础教育改革与发展研究所“南昌中心”，积极推动南昌市“基础教育教学成果”孵化与培育项目落地。推进区域、校际教研集成协同发展项目，通过强化市级统筹，进一步挖潜、调动、激发县区和学校教科研工作活力，一体化促进县域、校际教科研工作集成、联动、互补、共享发展。

六、聚焦依法治教，实施教育现代化治理工程

21. 不断加大“双减”工作力度。依照《校外培训行政处

罚暂行办法》，强化校外培训常态长效监管，制定《关于进一步加强艺考类校外培训机构规范管理的通知》，规范艺考培训机构办学行为。持续开展学科类隐形变异培训治理，不断规范非学科类校外培训。开展校外培训监管模拟执法，建强执法体系和执法队伍，提升执法人员水平。进一步完善市级课后服务平台建设，不断丰富课后服务课程资源库和师资库，进一步规范引入第三方参与校内课后服务工作，建立准入退出动态管理机制，加强内容、质量、收费等日常监管。

22. 持续规范民办教育发展。继续巩固全市民办义务教育专项工作成果，将民办义务教育学校在校生占比保持在省定目标范围之内。继续开展民办学校财务收支审计，加强收费管理。持续落实《南昌市规范民办中小学校发展实施意见》，制定《南昌市民办教育风险分类处置办法》，增强防范化解民办学校办学风险能力。修订《南昌市民办教育机构年检实施办法（试行）》及年检指标体系，强化年检结果运用，实现“以评促改”“以评促建”。继续督促指导学校在办学理念、校园文化、校本课程等方面多下功夫，形成办学特色。

23. 健全优化督导工作机制。建立县域学前教育普及普惠和义务教育优质均衡创建达标视导工作机制，强化对“两项评估”创建工作的全过程督促指导，推动县区按照申报计划顺利通过国家督导评估，构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育发展体系。承办全国教育督导助推教育高质量发展

高峰论坛。构建义务教育质量监测体系，强化质量监测结果运用，充分发挥义务教育质量监测在服务决策咨询、督促问题改进、支撑督导评估、引领质量提升等方面的作用。优化责任督学挂牌督导工作，明确市管义务教育阶段学校责任督学挂牌督导工作属地管理模式。坚持日常督导、年度专项督导和专题督导相结合，紧扣“两项评估”、校园安全、“双减”工作、内涵提升、质量监测等目标重点，实现督导工作由重督政向重督学业质量等转变。深入推进义务教育优质均衡发展内涵建设实施标准和评价标准试点工作，总结推广“两个标准”试点工作经验，提升学校内涵发展水平。完善考评机制建设，以综合考核和政府履职考评为抓手，压实县区政府教育发展主体责任。继续开展义务教育质量监测，强化监测结果运用。

24. 深化教育领域综合改革。进一步增强教育的系统性、整体性、协同性，围绕立德立志、增智健体、成才用才推进改革。深化中考改革和高考综合改革，加强政策宣传解读。落实《江西省高校与县域基础教育协同提质行动方案》，打造一批优质学校，建设一支高素质教师队伍，建立一批教研联合体，推动县域基础教育改革提升。继续加强教材建设和管理，持续筑牢课程教材关键点。完善学校管理体系，提高教育治理现代化水平，抓好教育评价体系改革，在“改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价，健全综合评价”等方面积极探索，着力扭转不科学教育评价导向。健全

学校家庭社会育人机制，构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，将“五育并举”和“三全育人”紧密结合。深化专门学校办学体制改革，进一步推动“由民转公”建设，在选任副书记进驻阳光学校的基础上，选派教师参与学校的日常管理和教育教学工作，促进专门学校规范、科学、有序发展。

25. 深入开展平安校园建设。紧盯规范制度机制和夯实基层基础两个关键，抓实预防、预警、处置三个环节，突出心理健康、防溺水、防校园欺凌、舆情管控四个重点，健全压力传导机制和领导干部约谈机制，对县区、学校的平安建设考核由重过程导向转向重结果导向，将平安建设考核得分作为县区、学校评优评先重要参考，定期开展安全工作述职。制定学校安全稳定任务清单，做好敏感节点和重大活动保障期间教育系统安全稳定工作。深刻汲取新余“1·24”特别重大火灾等安全生产事故教训，以涉生培训机构等“九小场所”为重点，开展大排查大整治“百日会战”行动，纵深推进全市教育部门安全生产治本攻坚三年行动。加强教育法治工作，提升教育系统干部职工依法行政、依法治教、依法治校能力，扎实开展“学宪法 讲宪法”等法治宣传教育活动，深入推进依法治校示范校创建工作。紧扣重点领域开展校园食品安全专项整治，落实“明厨亮灶”智慧监管，严格落实问责机制，强化社会监督，开展食品安全联合检查直播活动，筑牢校园食品安全防线。

26. 统筹做好其他重点工作。认真做好人大建议、政协提

案办理回复工作，积极申报省级、市级文明单位，扎实做好精神文明建设、优化营商环境、信用体系建设、群众团体、老干部、关工委、统战、军民融合、安全保密、结对共建、对外交流、节能降耗、蹲校一日、反食品浪费、应急管理、政务公开、毕业生就业服务及其他工作。