

教育部司局函件

教基司函〔2023〕34号

关于建立基础教育重点任务 “双月报”机制的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻习近平总书记关于基础教育的重要指示精神，认真落实党中央国务院重大决策部署，积极推动教育部重点任务和重要工作安排有效落地，努力办好更强更优的基础教育，不断提升人民群众教育获得感幸福感，我司拟建立基础教育重点任务“双月报”机制。现就有关要求通知如下：

一、填报内容

“双月报”填报内容主要来自于党中央国务院或者教育部出台的重要文件、召开的重要会议中明确的有关事项，填报内容总体保持稳定，并根据不同时期工作重点做适当调整。

二、填报对象

填报的指标类型分为数量型、任务型和创新型。数量型指标一般需要县级教育行政部门填写、逐级汇总生成；任务型指标一般由省级教育行政部门填写，根据任务实际也可要求地市

或县级教育行政部门填写、逐级汇总生成；创新型指标一般是为了解地方贯彻落实的鲜活案例，按需设置并由系统指定填写单位。

三、填报方式

请填报单位登录全国基础教育管理服务平台（网址为<https://zxxs.moe.edu.cn/>）“双月报”子系统，按要求逐项填写指标完成情况，打印生成报表，经负责同志签字或单位盖章，并在管理服务平台回传，由上级教育行政部门逐级审核（市属、省属和高校附属中小学由办学所在县级教育行政部门统筹填写）。省级教育行政部门按要求对生成的报表进行审核（不符合填报要求的退回修改），履行审签程序后，报教育部基础教育司。

四、填报时间

2023年试点运行，10月、11月、12月均需在月底填报。从2024年开始，填报时间一般为偶数月的最后两天。

五、工作要求

1.各省级教育行政部门要高度重视，明确专人负责，及时加强填报工作指导，建立工作调度和督促机制，确保按时提交报表。要建立实地抽查机制，确保填报数据真实准确。

2.请各省级教育行政部门于10月20日前将负责“双月报”专项工作的联系人信息（姓名、职务、联系方式）报送基础教育司邮箱。

3.教育部基础教育司将建立定期调度和通报机制，确保“双

月报”机制持续有效运行，确保重点任务不折不扣落实到位。

联系人及电话：杨泉森、瞿颖 010-66097807

邮箱：jcjys@moe.edu.cn

附件：基础教育重点任务“双月报”填报指标



附件

基础教育重点任务“双月报”填报指标

(第1版, 2023年10月)

序号	指标	指标类型	填报层级	填报内容	备注
1	中小学党建德育	数量型	县级	<p>1.辖区内有中小学 XX 所, 已按要求落实党组织领导的校长负责制的 XX 所。(按文件要求, 完成书记校长选配工作, 明确书记校长职责分工, 建立党政协调运行工作机制)</p> <p>2.“一校一案”制定劳动教育清单并有效执行的学校有 XX 所, 建立校内外劳动教育实践场所 XX 个。</p> <p>3.每学期开展 2 次及以上家庭教育指导活动的学校有 XX 所。</p> <p>4.建立相对稳定的社会实践教育基地和资源目录清单的学校有 XX 所。</p>	
2	学前教育普惠优质发展	任务型	县级	1.目前学前三年适龄幼儿 XX 人, 根据人口规模, 调整优化县域普惠性幼儿园布局规划情况。	提供普惠性幼儿园布局规划调整情况说明。
		数量型	县级	2.今年以来新建公办园 XX 所, 提供学位 XX 个; 改扩建公办园 XX 所, 提供学位 XX 个。	

序号	指标	指标类型	填报层级	填报内容	备注
		任务型	省级	3.目前公办园生均公用经费标准 XX 元/年·人，2024 年计划提升至 XX 元/年·人。	
				4.完成幼儿园办园不规范行为专项治理工作情况。（包括对幼儿园名称不规范、使用名称与审批名称不符、虚假宣传、违规使用幼儿教材或境外课程等问题进行整治）	提供工作部署通知或整治情况报告。
				5.完善民办幼儿园收费政策，实施非营利性民办园政府指导价管理工作情况。	提供相关政策文件。
		创新型	县级	6.加大学前教育财政投入，解决学前教育人财物保障问题的举措与成效。	提供相关政策文件及经验案例。
				7.在核编补充公办园教师、提高非在编教师待遇保障方面的突破性举措与成效。	
3	义务教育优质均衡发展	数量型	县级	<p>1.现有义务教育优质学校 XX 所，可提供学位 XX 个。其中，“一案一校”制定挖潜扩容方案的优质学校 XX 所，计划扩增优质学位 XX 个，目前已扩增优质学位 XX 个。（优质学校口径由各地把握，主要是指教学质量较高、群众认可度较高的学校）</p> <p>2.2024 年计划新增优质学校 XX 所，新增优质学位 XX 个，目前已新增优质学校 XX 所，新增优质学位 XX 个。</p> <p>3.现有义务教育阶段寄宿制学校 XX 所，寄宿生 XX 人。</p>	

序号	指标	指标类型	填报层级	填报内容	备注
				<p>4.现有乡村小规模学校 XX 所，其中 10 人以下 XX 所，0 人学校 XX 所。</p> <p>5.今年以来交流任职的优秀校长 XX 人，交流轮岗的骨干教师 XX 人。</p>	
4	普通高中优质特色发展	数量型	县级	<p>1.现有优质高中学校 XX 所，今年招生总人数为 XX 人（优质高中口径由各地把握，一般为省级示范高中或群众认可的当地办学条件较好、教育质量较高的高中）。</p> <p>2.现有优质高中学校“一校一案”制定挖潜扩容方案的数量为 XX 所，计划扩增优质学位 XX 个，目前已扩增优质学位 XX 个。</p> <p>3.2024 年底前，计划高标准新建优质高中学校 XX 所，提供优质学位 XX 个。目前已建成 XX 所、新增优质学位 XX 个。</p> <p>4.辖区内有县中 XX 所，在校学生 XX 人，其中，达到省级普通高中学校建设标准的县中有 XX 所，纳入省级托管帮扶项目的县中 XX 所。</p> <p>5.现有探索职普融通的综合高中 XX 所，在校学生 XX 人。</p>	

序号	指标	指标类型	填报层级	填报内容	备注
5	特殊教育普惠融合发展	数量型	县级	1.全县（区）人口总数为XX万人，建有特殊教育学校XX所，其中盲人学校XX所，聋人学校XX所，培智学校XX所，孤独症儿童特教学校XX所，其他特教学校（招收两类以上残疾儿童就读的特教学校）XX所。	
			省级	2.辖区内建有省级、市级、县级特殊教育资源中心分别有XX所。	
6	落实重要文件	任务型	省级	1.贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见〉的通知》情况（专题研究、方案制定、推动实施等方面情况，500字左右）。 2.贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》情况（专题研究、方案制定、推动实施等方面情况，500字左右）。	
7	落实重要会议	任务型	省级	1.贯彻落实教育部今年5月召开的中小学安全工作会议情况（专题研究、召开会议、印发文件、采取措施等方面情况，500字左右）。 2.贯彻落实教育部今年8月召开的教研会议情况（专题研究、召开会议、印发文件、采取措施等方面情况，500字左右）。	