

江西省教育厅文件

赣教办字〔2023〕19号

关于切实做好全省中小学幼儿园 2023 年秋季学期开学有关工作的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局：

根据教育部工作安排部署和省委省政府部署要求，为确保全省中小学幼儿园 2023 年秋季学期顺利、平安、有序开学，现就切实做好相关工作通知如下。

一、持续深化检视整改。各地各校要对照本地本校制定的基层管理突出问题检视整改工作台账，逐条全面梳理整改进度，对原定在 2023 年 8 月底前完成整改的事项，必须在秋季开学前整改到位，确保阶段性任务“见底清零”。同时，要切实提升暑期整

治整改的质效，统筹“当下改”和“长久立”，利用开学契机，推动建立一批管根本、管长远的制度，推进检视整改举一反三和标本兼治，坚决防止检视整改工作“做选择题”“避实就虚”“边改边犯”。

二、扎实推进教师家访。从8月20日起，各地各校要组织学校领导干部、党员教师、班主任和骨干教师等人员，针对经济困难、残疾学生、留守儿童、单亲、随迁子女、学习困难学生等家庭以及思想、学业和心理上有重大变化的学生家庭，采取“一对一”“多对一”“面对面”等方式进行结对关爱帮扶，确保重点学生群体教师上门家访全覆盖，严禁“数字家访”等造假行为。要切实提升教师家访效果，通过家访，深入了解学生暑期在家的生活状况、学习和作业完成情况、亲子关系和心理健康情况等，了解学生、家长、家庭情况和学生成长环境，并对需要帮助的家长进行力所能及的帮助，引导学生做好开学前各项准备工作，尽快进入开学状态，避免产生完不成作业、沉迷网络游戏和玩手机不能自拔等焦虑情绪，为学生新学期开学奠定良好基础。

三、全力推进控辍保学。各地各校要进一步加强组织领导，压实工作责任，严格落实政策要求，健全控辍保学机制，聚焦重点地区、重点人群、重点环节，认真做好家庭困难、身体残疾、随迁子女、留守儿童、返乡儿童、事实无人抚养人员、未成年违法犯罪人员等特殊学生群体入学工作，会同公安、乡村振兴等部

门组织开展秋季开学劝返复学专项行动，依法保障适龄儿童、少年接受义务教育权利，坚决防止辍学新增反弹。各地各校要密切关注新撤并义务教育小规模学校每一个学生的入学去向，跟踪落实好“一生一档”就读安排。要加强与乡村振兴等部门控辍保学数据比对和共享，确保数据一致，经得起检查检验，坚决防止弄虚作假，确保义务教育阶段学生零辍学。

四、加强办学行为监管。各级教育行政部门要强化对幼儿园办园资质监管，坚决禁止无证办园，严格落实对各类幼儿园卫生保健、设施设备、儿童用品等监管责任。各幼儿园要严格执行收费公示制度，向社会公布收费项目、收费标准、收费依据、收费范围、投诉电话等，积极营造公平、透明的消费环境。各地各校要认真落实《关于落实公办普通高中学费调整有关工作的通知》（赣教基办函〔2023〕38号）要求，切实做好公办普通高中高一新生学费调整工作，严格按照政策规定收取学费。各级教育行政部门要加强教育收费管理监督，督促指导各普通高中学校严格执行国家教育收费管理的政策和规定，严格执行教育收费公示制度，加强对收费政策的宣传解释，严禁违规搭车收取择校费、编班费、补课费、资料费等，切实规范普通高中收费行为，确保政策平稳落地。

五、加强心理健康教育。各地各校要通过问卷调查、课堂观察、个别谈话、家庭访谈等方式，在开学前后开展心理危机排查，

精准掌握学生心理健康状况。在此基础上，要在开学后两个月内组织开展学生心理健康全员筛查，建立心理健康档案。要组织开展心理讲座、心理健康教育课、同伴互助、团体辅导等活动，帮助学生掌握简便有效、容易操作的心理调适方法。特别是要重点关注留守儿童、单亲家庭、离异家庭、发生重大家庭变故的学生或存在抑郁、孤僻等情况的学生，建立重点人员台账，有针对性地开展个别谈话、上门家访，为其提供个性化的心理咨询和疏导、危机评估与干预等服务。

六、严格教材教辅管理。各地各校要高度重视中小学教材教辅工作，积极加强与当地新华书店的对接与沟通，加强对各中小学“课前到书”工作的调度，全力以赴做好2023年秋季教材配送发放工作，确保秋季全省中小学校教材“课前到书、人手一册”。要严格落实“一科一辅”要求，进一步规范中小学教辅材料选用征订工作，严禁违规征订各类教辅材料，加重学生和家長负担。

七、规范做好学籍管理。各地各校要严格执行《江西省中小學生学籍管理办法（修订）》要求，进一步强化中小學生学籍管理工作。各中小学校在秋季开学后要及时核查學生入学、返學情况，规范办理学籍异动、流转等业务，确保“人籍一致”，严禁中小學生“违规借读”“空挂学籍”。各地各校要在10月20日前完成全国学籍系统中小學新生电子学籍注册工作，确保不漏一校一生，信息全面准确。普通高中要严格按照“江西省高中阶段

学校招生电子化管理平台”录取名单建立学籍，严禁超计划招生和违规跨设区市招生。

八、科学安置特殊儿童。各级教育行政部门要切实发挥残疾人教育专家委员会作用，“一人一案”合理安置每一名特殊儿童，确保适龄特殊儿童应随尽随、就近就便优先入学；要积极探索科学适宜的孤独症儿童康复教育方式，为孤独症儿童更好融入普通学校学习生活提供支持。

九、优化课后服务工作。各地各校要坚持以课后服务提质增效，推动“五育并举”有效落地。要进一步优化课后服务内容供给，公开课后服务安排，防止以作业辅导或集体上课等代替体美劳兴趣活动和社团拓展类活动，确保每天开展兴趣活动和社团拓展类活动的时间占比不低于课后服务总时长的50%。要进一步加强课后服务课程建设，挖潜校内外教师资源，引入社会机构资源，依托青少年学生校外活动中心，加强课后服务课程开发、设置与指导工作，强化课后服务政策宣传，规范课后服务收费管理，真正以高质量的课后服务为学生全面而有个性的发展赋能。

十、维护校园安全稳定。各地各校要加强师生安全教育，通过家长会、主题班会、专题讲座、“开学第一课”等形式，广泛开展消防安全、交通安全、食品安全及防溺水、防性侵、防学生欺凌反电信网络诈骗等安全教育。特别是要高度重视校园防欺凌工作，建立健全责任机制，制定学生防治工作责任清单，明确各

级部门和学校各岗位职责，加强学生预防欺凌专题教育，定期开展防治学生欺凌工作，从源头上防范和遏制学生欺凌事件发生。要强化教育系统基层管理突出问题检视整改工作成果运用，持续加强学校安全风险防控体系建设，完善校园安防“四个百分之百”“四个一”工程，严格落实学校门卫管理制度，筑牢校园安全防线。要抓好校园环境整治和生活垃圾分类，落实传染病防控措施，保障师生身体健康和生命安全。要深入开展校园及周边安全隐患专项排查整治2023行动，全面排查教室、宿舍、食堂、实验室、校内施工现场等重点区域，校车、教育技术装备等重点设施以及校园周边商业摊点、娱乐场所、道路交通等重点场所风险隐患，强化大型体育设备和教学实验用危化品的管理和使用，及时抓好整改落实，确保各类问题“动态清零”，坚决防止重大校园安全事故。

各地要迅速将本通知要求传达到辖区内所有中小学校、幼儿园，层层压实责任，不折不扣予以落实。省、市、县三级教育行政部门要结合秋季开学综合督查等开展明察暗访，对贯彻落实不到位、打折扣导致严重问题的，予以通报并严肃追责问责。



(此文件主动公开)

